# Integration und Migration – Zusammenfassung – Gruppenarbeit

Macht **eine PowerPoint Präsentation** mit euren Antworten und auch gerne Bildern auf die Aufgaben / Fragen. Vier Gruppen zeigen der Klasse ihre Präsentationen.

1. Jannick, Ali, Sofie, Johanne, Tobias
2. Bjørn, Nikoline, Sebastian, Line, Mathilde
3. Lau, Mwila, Mark, Ida, Isabella
4. Thea, Emil, Caroline, Marcus, Patrik
5. Sissel, Nikolai, Mikkel, Helena
* Gruppe 1 arbeitet mit der Aufgabe 1
* Gruppe 2-3 arbeitet mit der Aufgabe 2
* Gruppe 4 arbeitet mit der Aufgabe 3
* Gruppe 5 arbeiten mit der Aufgabe 4
1. ***Assimilation, Integration, Segregation***
* Erklärt den Unterschied zwischen Assimilation, Integration und Segregation mit Beispielen aus den in unserem Thema gelesenen Texten ("Es wird immer etwas fremdes bleiben", "Deutschland als Einwanderungsland", "Assimilation, Integration, Segregation", "Offenbarungen im Supermarkt" und der Film "Almanya").
1. ***"Es wird immer etwas Fremdes bleiben" – Seite 16-18***

Welche Integrationsprobleme hat Erdal erlebt:

* In der Begegnung mit der deutschen Kultur z. B. in Sachen der Religion, Liebe, Ausbildung etc.?
* In der Begegnung mit der türkischen Kultur?
1. ***"Deutschland als Einwanderungsland"***
* Was erzählt der Text von der Geschichte der Einwanderung in Deutschland?
* Wie hat sich die Auffassung von Leuten mit Migrationshintergrund sich durch die Geschichte geändert? Warum?
* Welche Einwandere sind in der heutigen Gesellschaft erwünscht? Warum?
* Welche Einwandere sind in der heutigen Gesellschaft unerwünscht? Warum?
1. ***"Almanya - Willkommen in Deutschland" (Film), 2011***
* Findet vier Adjektive, die zum Vater, Hüseyn, passen.
* Findet vier Adjektive, die zur Mutter, Fatma, passen.
* Findet vier Adjektive, die zur Beziehung zwischen den Brüdern Veli und Muhamed passen.
* Findet vier Adjektive, die zur Beziehung zwischen dem Vater und Deutschland passen.

Wie beschreibt der Film die Integration / Assimilation / Segregation:

* der älteren Generation (der Vater und die Mutter)?
* der Erstgeneration-einwanderer Söhne Veli, Muhamed, Ali und Tochter Leyla?
* der Zweitgeneration-Einwanderer Enkelsohn Cenk und Enkeltochter Canan?