# Gruppenarbeit – Szene 28-29, 36 und 39

1. Sofie, Ali, Ida, Tobias
2. Johanne, Jannick, Nikolai, Nikoline
3. Lau, Patrik, Manasse
4. Caroline, Mikkel, Helena
5. Line, Sebastian, Isabella, Marcus
6. Sissel, Bjørn, Mathilde

* Ein Computer pro Gruppe. Hilft einander mit den Aufgaben.
* Gruppe 1-2 arbeitet mit den Fragen 1-4
* Gruppe 3-4 arbeitet mit den Fragen 5-9
* Gruppe 5-6 arbeitet mit den Fragen 10-13
* Alle Gruppen machen Aufgabe B und C

**A. Fragen zum Textverständnis**

Szene 28-29

1. Beschreibe das Leben in der Milchbar!
2. Was machen Ingrid und Bruno in der Milchbar?
3. Beschreibe an Hand des Bildes Richard und seine Rolle in der Milchbar.
4. Wie reagieren Bruno und Ingrid, als sie Richard erblicken (erblicken: få øje på)
5. Was wirft Richard Ingrid vor? (vorwerfen: bebrejde)
6. Welche Bedingungen stellt Richard Ingrid?
7. Was sagt Ingrid zu ihrer Entschuldigung?
8. Wie endet der Streit zwischen Ingrid und Richard?
9. Kommentiere Richards Hilflosigkeit Seite 36 (Zeile 17)!

Szene 36

1. Beschreibe an Hand der beiden Bilder, was sich in der Kirche abspielt.
2. Warum wundert sich Richard wohl darüber, dass sein Sohn so fromm scheint (scheinen: se ud til at være)?

Szene 39

1. Beschreibe, wie Matthias im Fuβballspiel als Verteidiger abschneidet. (Verteidiger m: forsvarer; abschneiden: klare sig).
2. Wie reagiert Carola auf Matthias` neuen Stil – und woher hat wohl Matthias diesen neuen Stil?

**B. Grammatik: Akk/Dat-Präpositionen**

Find i scene 36 alle eksempler på de præpositioner, der kan styre både akk. og dat. - og forklar deres kasus!

**C. Wortschatz: Übersetzung von folgenden Adjektiven ins Deutsche**

* eftertænksom:
* bleg:
* beklagende:
* hjælpeløs:
* rød (i hovedet):
* sand:
* rasende:
* skarp:
* medlidende:
* forlegen:
* from: