# Lecker, Müll – Aufgaben – Partnerarbeit

## 1. Assoziationsketten bilden

* Was verbindet ihr mit den Wörtern „Container" und „Müll" (Hvad forbinder I med ordene „container“ og „affald“)?
* Bildet zwei Assoziationsketten (Dan to associationskæder).
* Arbeitet zu zweit und teilt anschließend eure Assoziationsketten mit einem anderen Paar.

**Container** ->

**Müll** ->

## 2. Wörter erklären

Diese Wörter kommen alle im Text vor. Übersetzt sie ins Dänische.

Lebensmittel (pl) \* Verschwendung (f) \* einkaufen \* wegschmeißen \* Mülltonne (f) \* verkaufen \* vernichten \* wühlen \* Jugendkultur (f) \* klettern \* Diebstahl (m) \* essbar

Wählt abwechselnd ein Wort und erklärt einem Partner das Wort, ohne das Wort zu sagen. Er / sie soll dann das Wort erraten und – wenn Ihr könnt – einen Satz damit bilden.

Vælg skiftevis et ord og forklar en partner ordet, uden at sige det. Han / hun skal så gætte ordet og – hvis I kan – danne en sætning med det.

Z. B. *Im Supermarkt kaufe ich Lebensmittel*.

## 3. Lecker, Müll – Textfragen – Seite 128

1. Wie viele essbare Lebensmittel schmeißt jeder Deutsche weg (S. 128, Zeile 1-4)?
2. Was sucht Andreas Schmidt in Müllcontainern?
3. Wozu dient die Verschwendung laut Andreas (S. 128, Z. 20-25)?