**Text: WILKOMMEN IN DEUTSCHLAND, LAND DER IDEEN**

1. **VOR DEM HÖREN**
2. **Wortschatz: HAUSAUFGABEN**

Wie kann man folgende Wörter auf Deutsch erklären? Verbinde die Wörter mit passenden Erklärungen.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vielfalt | a) Visuell gestaltende Kunst, wie z. B. Malerei oder Bildhauerei. |
| 2. Kulturerbe | b) Einrichtung und Möglichkeit, wo man Kenntnisse und Allgemeinwissen bekommt. z. B. Schulwesen oder Universitäten. |
| 3. Erlebnis | c) Technologie, die Zukunft hat. |
| 4. Innovationskraft | d) Wissenschaftliche Arbeit zum Schutz der natürlichen Umwelt. |
| 5. Bildende Kunst | e) Große Mannigfaltigkeit, große Variation. |
| 6. Zukunftstechnologien | f) Ein besonderes Ereignis oder Geschehen. |
| 7. Forschung | g) Eine Nation, die viel exportiert. |
| 8. Arbeitsbedingungen | h) Menschen, die intelligent sind. |
| 9. Exportnation | i) Eine wissenschaftliche Arbeit, Untersuchung eines wissenschaftlichen Problems. |
| 10. Welthandel | j) Handel zwischen den Ländern der Welt. |
| 11. kluge Köpfe | k) Umstände, unter denen Arbeit stattfindet. |
| 12. Verkehrsinfrastruktur | l) Ziel für die Zukunft. |
| 13. Zukunftsvision | m) Ein Infrastruktur des öffentlichen Verkehrs, z. B: Strassenverkehr, Luftverkehr, Schiffverkehr usw. |
| 14. Umweltforschung | n) Vermögen oder Kraft, eine neue Lösung oder ein neues Produkt zu erfinden. |
| 15. Bildungssystem | o) Kulturelle Traditioner einer Gemeinschaft / eines Volkes |

Lösung/løsning:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | 9. |
| 2. | 10. |
| 3. | 11. |
| 4. | 12. |
| 5. | 13. |
| 6. | 14. |
| 7. | 15. |
| 8. |  |

1. **Brainstorming vor dem Hören:**

Der Titel des Videoes ist ”Wilkommen in Deutschland, Land der Ideen”. Was glaubst du, sind die Themen des Hörtextes? Was bedeutet es, wenn ein Land ein „Land der Ideen ist“? Ist es positiv oder negativ? Was könnte mehr darüber sagen? Spreche darüber mündlich mit einem Partner. Benutze dabei Redemittel wie z. B. „Ich meine, ich denke, meiner Meinung nach… „

1. **WÄHREND DES HÖRENS**
2. **In welchen Reihenfolge sprechen die Personen im Film und worüber sprechen sie?**

Du hörst und siehst jetzt den ganzen Film einmal. (<https://www.youtube.com/watch?v=wn2cKZhdDb0>). In dem Film sprechen 6 Personen darüber, warum Deutschland ein Land der Ideen ist und was Deutschlands Qualitäten sind.

Schreibe mit einer Zahl, in welcher Reihenfolge diese Personen sprechen und schreibe mit einem Buchstaben, über welches Thema/Merkmale sie sprechen.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Reihenfolge**  **Schreibe eine Nummer** | **Person** | **Worüber spricht die Person? Schreibe den richtigen Buchstaben.** | **Worüber spricht die Person?** |
|  | Ulf Merbold: Astronaut und Physiker |  | a) Exportnation, Made in Germany - Produkte von hoher Qualität, gute Verkehrsinfrastruktur, Forschung, Umweltforschung, Entwicklung von Zukunftsvisionen |
|  | Heidi Klum, Topmodel |  | b) Vielfalt, verschiedene Landschaften, Architektur – Mischung von alt und neu |
|  | Oliver Bierhoff: Manager der deutschen Fussballnationalmannschaft |  | c) Forschung, kluge Köpfe, gute Arbeitsbedingungen, Nobelpreisträger, Zukunftstechnologien, Bildungssystem – beste Schulen und Universitätet in Europa |
|  | Michael Ballhaus: Director of Photography, Kameramann |  | d) Fussball – Nationalmannschaft und Bundesliga, Fussballfans, Sport, Sportevents |
|  | Anne – Sophie Mutter: Geigerin |  | e) Alles, was man sich wünschen kann, deutsches Essen |
|  | Beatrice Weder di Mauro: Wirtschaftsweise, Wirtschaftswissenschaftlerin |  | f) Kulturerbe, Musik, Theater, bildende Kunst, Museen, Architektur, Tradition und Innovationskraft |

**4. Lückentext**

Jetzt hörst du einen kleinen Auschsnitt des Textes. Die Wirtschaftswissenschaftlerin Beatrice Weder di Mauro erzählt, was sie besonders an Deutschland findet. Vervollständige die Sätze mit den Wörtern aus dem Kasten. Jedes Wort wird nur einmal gebraucht. Arbeite alleine. Spreche danach über die Lösung der Übung mit einem Partner.

|  |
| --- |
| Welthandel, Ideen, Erfolgsgeschichte, Forschung, international, Umweltforschung,  Partnern, Exporte, ausgebildet, Qualität |

Deutschland ist eine sehr erfolgreiche Exportnation, die deutschen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ machen den größten Anteil am gesamten \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ aus und das hängt damit zusammen, dass die deutschen Produkte von hoher technologischen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sind.

Deutschland ist ein Land der \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Made in Germany steht für eine beispiellose \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Die Verkehrsinfrastruktur mit einer zentralen Lage in Europa wird \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ anerkannt. Die \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in Deutschland ist absolute Spitze in Bereichen wie der Nanotechnologie, in der Medizin, in der \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ und in der Entwicklung von Zukunftsvisionen.

Deutsche Ingenieure sind engagiert, gut \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ und erfolgreich im Team mit internationalen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. **NACH DEM HÖREN:**

**5. Konjugation von Verben / bøjning af verber:**

Folgende Verben finden wir im Text. Konjugiere diese Verben in der 3. person Sg. (es = Deutschland, man) in Präsens, Präteritum und Perfektum

*z. B.: geben – es gibt – es gab – es hat gegeben. !!!Geben = at give, MEN: Es gibt = der findes/der er!!!*

*liefern - es/Deutschland/man liefert – lieferte – hat geliefert.*

|  |
| --- |
| haben, sein, machen, gehören, bedeuten, forschen |

**6. Schreibe Sätze auf Padlet/an eine Tafel / skriv sætninger i Padlet/på en tavle:**

Schreibe mit einem Partner 3 Sätze zum Thema ”Warum ist Deutschland Land der Ideen”? Schreibe einfache Sätze, mit Verben aus der Übung 5 und Wörtern aus der Übung 1.

Benutze dabei Padlet oder die Tafeln in der Klasse: <https://padlet.com/anhanus/oqizu4b17f10>

*z. B.: In Deutschland forscht man in Zukunftstechnologien. (I Tyskland forsker man i fremtidsteknologier.)*