

Regne arternes hierarki & Parenteser

Link til bogen omkring dette:

Regnehierarki:

<https://matb-htx.systime.dk/?id=1673>

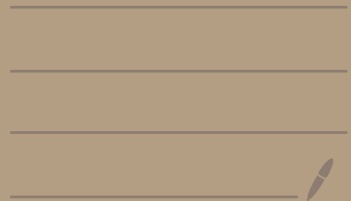
Parenteser:

<https://matb-htx.systime.dk/?id=1690>

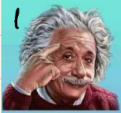
Det er kapitel 1.1 og 1.2 i bogen:

1. [MAT B htx \(Læreplan 2024\)](#)

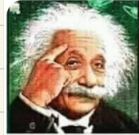
-

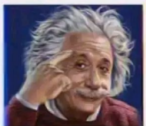


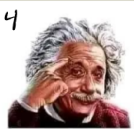
I skal lave noget selv allerede nu.
Disse billeder har været diskuteret på Facebook.
Hvad vil i få, hvis i udregner følgende i grupper på
2-3 personer

1  "Maths" Challenge!
 $1+2 \times 3 - 4 + 5 = ?$

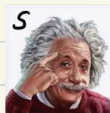
Hvad har i fået:


2  Only for genius ??
 $3 - 3 \times 6 + 2 = ??$

3 **BRAIN-TEST**

 $7 + 5 - 4 + 8 + 6 \times 0$

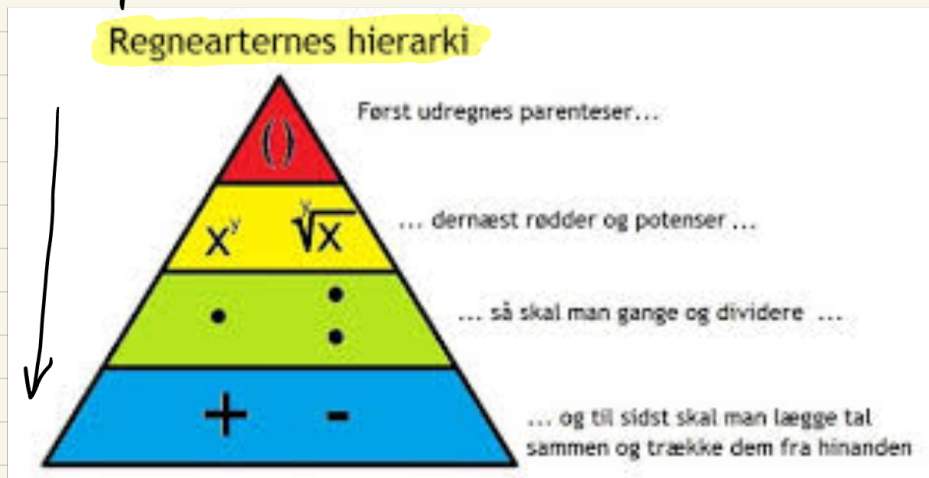
4  "Maths" Challenge!
 $10 - 10 \times 10 + 10 = ?$

hvad har i fået:

5  "Math" Challenge!
 $3 + 4 (9 - 2) = ?$

6 
 $8 + 4 \div (5 - 3) = ?$

Inden jeg gennemgår øvelserne fås den teoretiske forklaring



Fra top til bund : udregninger

Tager lidt "simple" øvelser:

Eksempel 1:
 $3 \cdot 4 - 2$

Eksempel 2:
 $10 + 16/2$

Eksempel 3:
 $5^2 + 3$

Eksempel 4:
 $\sqrt{16} \cdot 2 + 4$

Lad os kigge på billederne oppe i toppen

Øvelser i skal lave:



Opgave 1.1.1

Udregn følgende udtryk uden brug af hjælpemidler.

1. $2 \cdot 9 - 1$
2. $12 - 4 \cdot 2$
3. $44 + 12 - 4 : 2$
4. $2 + 2 + 2 + 2^2$



Opgave 1.1.2

Udregn følgende udtryk uden brug af hjælpemidler.

1. $2 \cdot 119 - 15$
2. $114 - 3 \cdot 22 + 46$
3. $-2 \cdot 55 + 14 \cdot 7$
4. $2^3 \cdot 2$



Opgave 1.1.3

Udregn følgende uden brug af hjælpemidler.

1. $2\sqrt{5-1} - 1$
2. $12^2 + 17 - 1$
3. $\sqrt{(-8)^2} + 112 : 4$
4. $2^2 - 3^3 - 4^4$



Opgave 1.1.4

Udregn følgende uden brug af hjælpemidler.

1. $210 : 7 : 15$
2. $12 + 12^2 + 4 \cdot 5^3 - 12^2$
3. $48 : 3 - 16 + 33 \cdot 4 + 4$
4. $1002 - 566 \cdot 2$



Opgave 1.1.5



Foto: iStockphoto/Dziggyfoto

Opstil et regneudtryk for antallet af sokker i en skuffe, når der gælder:

I skuffen med sokker ligger der to par røde sokker, tre par stribeede og fire par grønne. Et par af de grønne er stribeede.



Opgave 1.1.6

Opstil et regnestykke, hvor der indgår mindst tre regnearter og få resultatet til at give 11.

Bemærk, at der er mange løsninger.



Opgave 1.1.7



Opstil et regnestykke, hvor der indgår regnearterne plus, minus, dividere, gange samt potens. Få resultatet til at være 44.

Bemærk, at der er mange løsninger.



Opgave 1.1.8



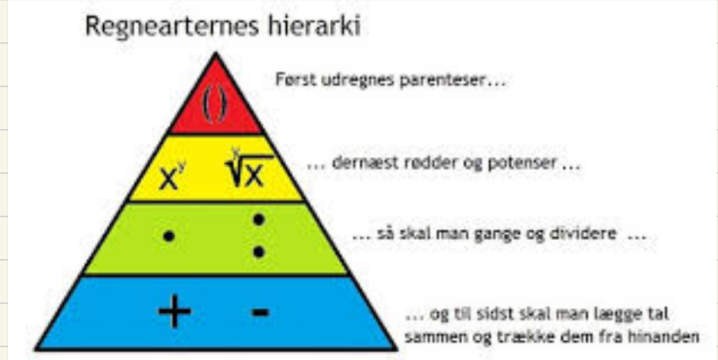
Anbring regnearter i mellemrummene mellem tallene, så regnestykket passer.

$$2 \ 10 \ 9 \ 2 = 27$$

Parenteser

I regneudtryk anvendes parenteser til at angive en bestemt rækkefølge ved udregninger

HUSK:



Eksempel med gange:
 $6 \cdot (3 + 7) =$

Husk hieraki
parentes først

Eksempel med division:
 $32 : (17 - 9) =$

division kan
også skrives
som brøk
for overblik

Ophøve parenteser:

Når man "fjerner" parenteser kaldes det også at ophøve parentesen:

simpelt eksempel:

$$(8+4) - 3 =$$

ophøve ()

Når man ophøver parenteser skal man tænke over lidt forskellige ting:

- Plus- og minus parenteser
- gange ind i parentes
- gange parenteser sammen

→ hvad er et led?

Plus- og minus parenteser

Når parenteser udgør et led skelner man mellem plus- og minus parenteser

Minus parentes: $-(16 - 7 + 2)$, her er et minus foran.

Når den parentes ophøves, skifter man fortegn på alle led:

$$-(16 - 7 + 2) =$$

Plus parentes: $(16 - 7 + 2)$, her er et "usynligt" plus foran parentesen.

Når den parentes ophøves, sker der ikke noget nyt:

$$(16 - 7 + 2) =$$

Øvelser til jer:

$$3 + (a + 8) =$$

$$(a + b) + c =$$

$$-(a + b) - c =$$

$$(a + 7 - c) + 8 =$$

$$(2a - 4) - (c + 2) =$$

Gang ind i parentes

Kigger på det igennem et eksempel:

Eksempel:

$$a \cdot (2+b)$$

forklaring: a står uden for parentesen og læses som "a ganget med parentesen (2+b)"
↳ a kaldes en faktor

Man ophæver parentesen ved at gange alle led i parentesen med faktoren foran:

$$a \cdot (2+b) =$$

Gå sammen 2 og 2 og ophæv parentesen:

$$3 \cdot (x+y-1) =$$

$$a \cdot (2b + a) =$$

$$-2(a+4) + 9 =$$

Parentes gange parentes

Hvis man har 2 parenteser gænger sammen

$$(a+1) \cdot (b+2) = (a+1)(b+2)$$

Her skal man gange alle led i den ene parentes med alle led i den anden parentes

Eksempel:

$$(a+1)(b+2) =$$

Øvelser til jer:

$$(x+3)(y+4) =$$

$$(m-2)(n+5) =$$

$$(a+2)(a-1) =$$

Sætte udenfor parentes

Man kan også tilføje parenteser, hvorfor tror
i man vil gøre det ???

-
-
-

ens tal eller bogstav

Hvis flere led har en "fælles faktor", kan
man sætte faktoren uden for parentesen.
→ Det svarer til det modsatte af at gange
ind i parentesen.

Eksempel:

$$4x - 4y$$

hvad er den fælles faktor:

Tjek ved at gange ind i parentesen:

Eksempel $12a - 4b$

hvad er fælles faktor:

Øvelser til jer

$$4a + 8b =$$

$$3x + 6 =$$

$$6x^2 - 9x =$$

Stor øvelsesgang



Opgave 1.3.1

Udregn uden hjælpemidler.

1. $(10 - 3) \cdot 5$

2. $(14 - 7)(22 - 19)$

3. $(2 + 17) - 3(-3)$

4. $(2 - 8)(2 + 2)$

Ophæv parenteserne og udregn

1. $(3+4)-2$

2. $-(3+4-9)+(2-7)$

3. $(2x+3)+(x-7)$

4. $(5a-2)-(2a+6)$

5. $(3x-4)-(2x-9)$

Gang parentesen ud i følgende udtryk:

1. $2(x-4)$

2. $4(3-x)$

3. $-2(a+2)$

4. $(a-5)a$

5. $6 \left(\frac{1}{2} a - \frac{1}{3} b \right)$



Opgave 1.3.6

Ophæv parenteser i følgende udtryk.

1. $(x - 22)(x + 22)$

2. $(x - 12)(x + 13)$

3. $(xa - 1)(x + 1)$

Find den fælles faktor og sæt den udenfor parentes

1. $2x+2y$

2. $2x-4$

3. $3x+6y$

4. $-8x-16y$

5. $2ax-2$

6. $a-2a$



Opgave 1.3.7

Sæt x uden for parentes i følgende udtryk.

$$2(ax - 2x + 22abx - 14bx)$$