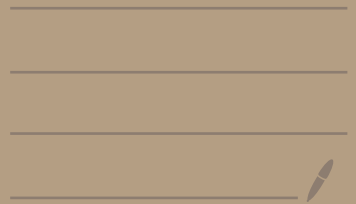


Linear Funktion



Repetition

Ekstremum

→ Max

→ Min

Monotoni

→ voksende

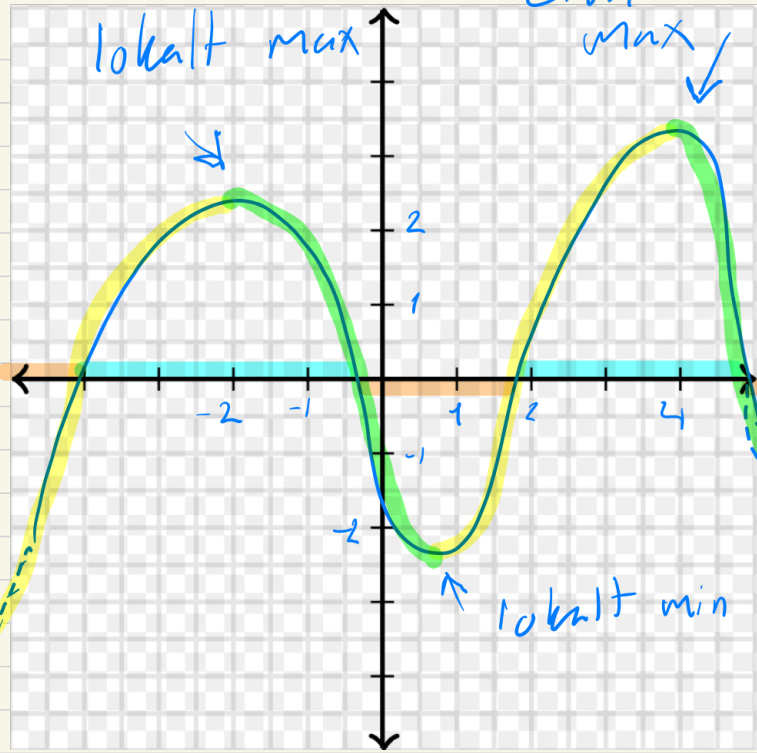
→ aftagende

over eller under
x-aksen

fortegn

→ +

→ -



$]-\infty, -2]$ → voksende
 $[-2, 0,75]$ → aftagende
 $[0,75, 4]$ → voksende
 $[4, \infty[$ → aftagende

Fra den analytiske plangeometri ved vi, at en ret linje i koordinatsystemet kan beskrives ved sammenhængen:

$$y = a \cdot x + b$$

funktionens forskrift

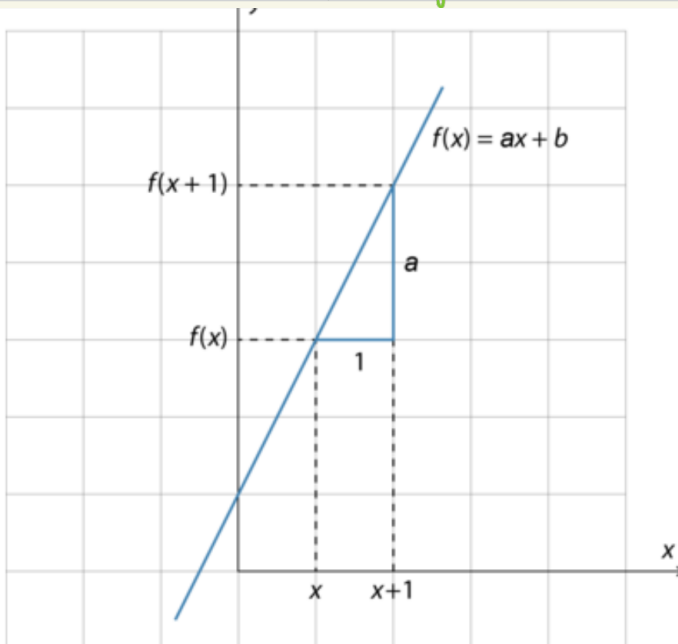
a er linjens hældningstal (hældningskoefficient), og b er y -værdien for linjens skæring med y -aksen.

Vi kan skrive sammenhængen som en funktion:

Sætning 7.2.2.1

En funktion af typen $f(x) = a \cdot x + b$ kaldes den *lineære funktion*. Dens graf er en ret linje med hældningstallet a . Linjen skærer y -aksen i punktet $P = (0, b)$.

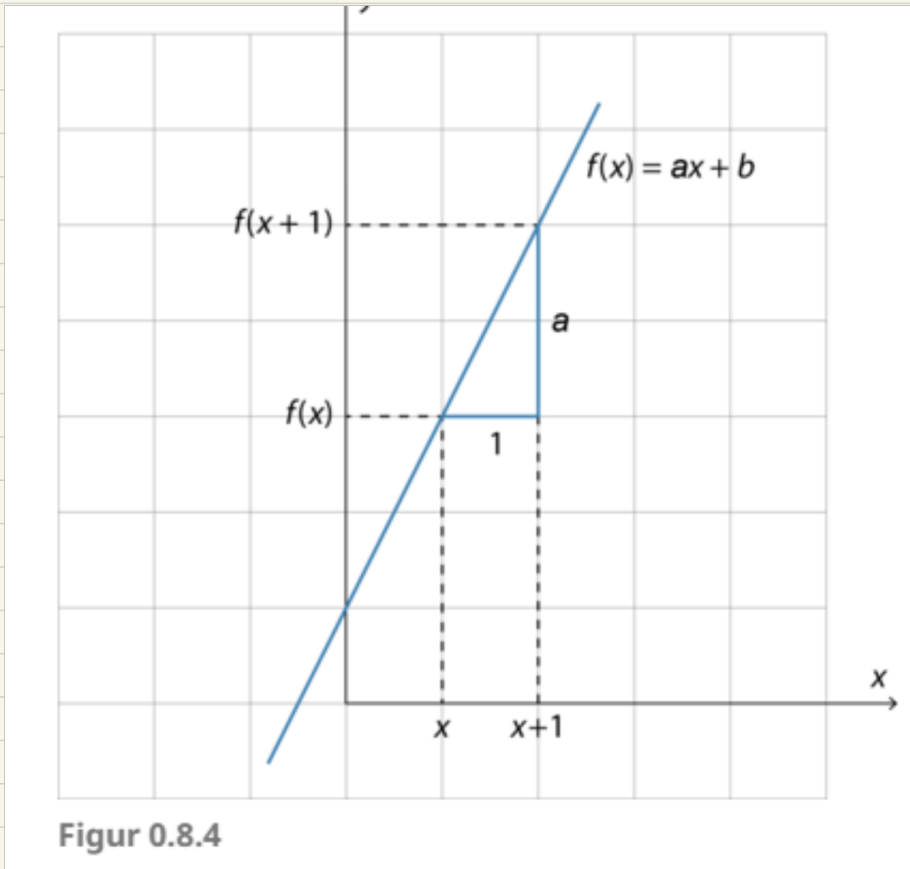
Husk det er en ret linje



Figur 0.8.4

Forklaring af a og b

hældningsstallet a : hvor meget funktionsværdien (y -værdi) ændre sig når x ændres med 1 værdi

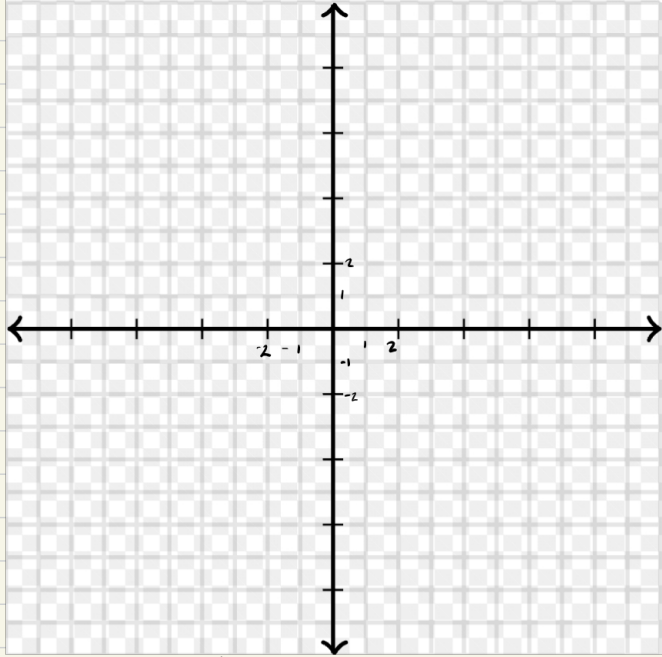


- Hvis $a > 0$ \rightarrow voksende
 - Hvis $a < 0$ \rightarrow aftagende
 - Hvis $a = 0$ \rightarrow konstant
- } Tegn eksempler her på

betydning af b : skæring med y -aksen
- Hvad er x -værdien når vi skærer y -aksen

Matematisk:

$$f(0) =$$



Hvis

$\rightarrow b > 0 \rightarrow$ skærer y -aksen
over x -aksen

$\rightarrow b < 0 \rightarrow$ skærer y -aksen under x -aksen

$\rightarrow b = 0 \rightarrow$ skærer i $(0,0)$

Skitsering:

Hvordan kan man tegne disse

- Sildebens tabel:

x	-2	-1	0	1	2	3
y	?	?	?	?	?	?

Ideen er at beregne funktionsværdierne (y-værdier) og der med få nogle punkter vi kan indtegne.

Eksempel: $f(x) = 2x + 4$

x	-2	-1	0	1	2
y					

indsæt x-værdierne i funktionen og regn:

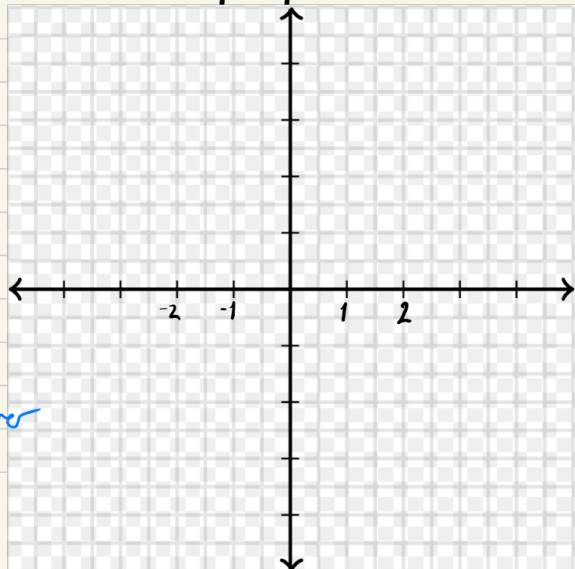
$$f(-2)$$

$$f(-1)$$

$$f(0)$$

$$f(1)$$

$$f(2)$$



hvor mange punkter behøver man egentlig

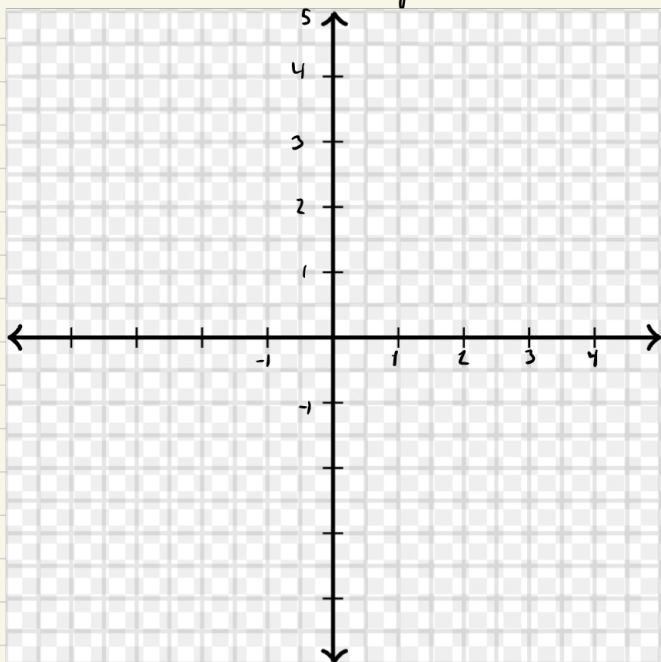
En anderledes måde: aflæs fra funktioner:

- først indsæt skæring med y-aksen (b)
- Dernæst anvend a-værdi for at indtegne hældning

Eksempel

$$f(x) = -x + 3$$

$$g(x) = 2x - 3$$



Beregning af x og funktionsværdi

Vi skal blive gode til at se hvad vi kender og hvad vi skal regne

→ kender vi x -værdien: indsæt på dens plads og udregn funktionsværdien (y)

→ kender vi funktionsværdien (y): vi kender ikke x , så vi skal indsætte y og løse en ligning

Eksempel.

Du skal med en taxa, som koster 8 kroner per km du kører og det koster 25 kroner som opstartsbeløb.

hvad er funktionen der beskriver prisen for en taxa tur, hvor $f(x)$ er prisen og x er antal km man kører $\rightarrow y$

$$f(x) = 8 \cdot x + 25$$

$$y =$$

$$a=8 \quad b=25$$

Hvad koster en tur på 13 km

→ hvad kender vi? $\rightarrow x$

$$f(13) = 8 \cdot 13 + 25 = 129$$

Hvor langt kan man køre i taxaven for 100 kroner?

- hvad kender vi $\rightarrow y$

$$100 = 8x + 25$$

$$\xrightarrow{-25}$$

$$75 = 8x \xrightarrow{/8}$$

$$\frac{75}{8} = x = 9,375$$

1/k
 $f(x)$

Skæring mellem 2 funktioner

Hvis vi har 2 funktioner, som vi vil vide hvor de skærer hinanden, så sætter vi dem lig hinanden

Hvorfor vil vi finde skæring mellem 2 funktioner

- billigere end andet
- Sammenlign ting
- smærest vej

Kunne være hvis vi vil vide hvor når noget er billigere end andet

Eksempel: Taxatur 2.

Der er 2 taxa selskaber:

Taxa 1: 8 kroner per km og startpris 25 kroner
Taxa 2: 11 kroner per km og startpris 10 kroner

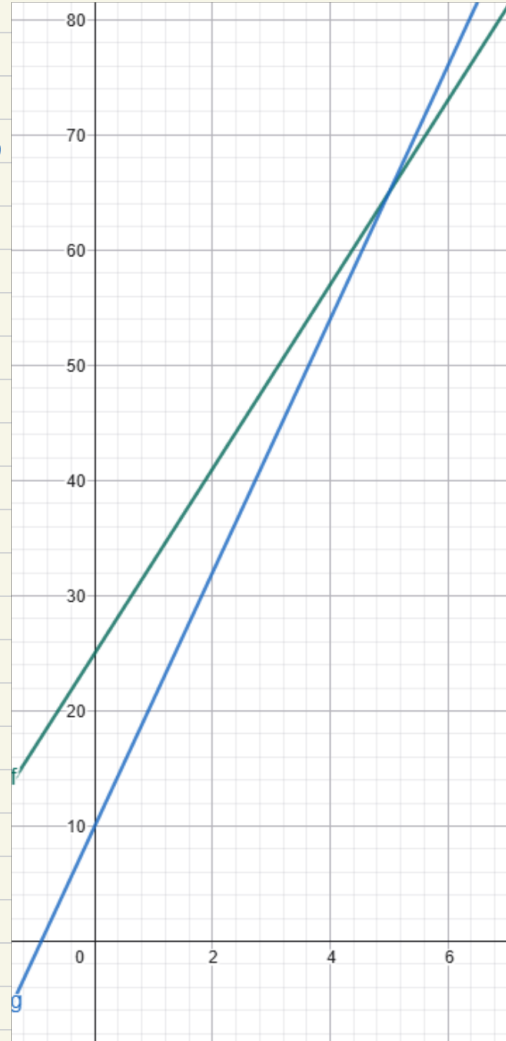
$$\begin{aligned} f(x) &= 8 \cdot x + 25 \\ g(x) &= 11 \cdot x + 10 \end{aligned} \quad \left. \vphantom{\begin{aligned} f(x) &= 8 \cdot x + 25 \\ g(x) &= 11 \cdot x + 10 \end{aligned}} \right\} \text{ sæt lig hinanden}$$

$$8x + 25 = 11x + 10$$

Som man kan se er der ene billigere til at starte med, mens der anden er billigere senere, men hvor mange km skal man køre før at Taxa1 er billigere end Taxa2

Udregning:

$$\begin{array}{l} -10 \quad \Downarrow \\ -8x \quad \Downarrow \\ \hline 8x + 25 = 11x + 10 \\ 8x + 15 = 11x \\ 15 = 3x \\ \hline \frac{15}{3} = x = 5 \end{array}$$



Skal i tegne dem på computer: Geogebra
viser det i fælleskab.

Øvelser



Opgave 0.8.1



Den lineære funktion:

$$f(x) = a \cdot x + b$$

Herunder ses en række funktioner, hvor værdien af a og værdien af b ønskes bestemt: *det i skal er at skrive hvad a og b er lig*

- $f(x) = 3 \cdot x + 4$
- $f(x) = -x - 8$
- $f(x) = -0.38 \cdot x$



Opgave 0.8.2



Det grafiske billede for den lineære funktion $f(x)$ går gennem punkterne $P = (3,6)$ og $Q = (7,16)$

- Opstil forskriften for $f(x)$.
- Beregn funktionsværdierne $f(-1)$, $f(1)$ samt $f(10)$.
- Beregn x når $f(x) = 3$ samt når $f(x) = -13$.

Et punkt $A = (4, f(4))$

- Beregn koordinaterne til A .

Punktet $B = (5, y)$ ligger på grafen for f .

- Beregn koordinaterne til B .

Match funktioner og grafer sammen

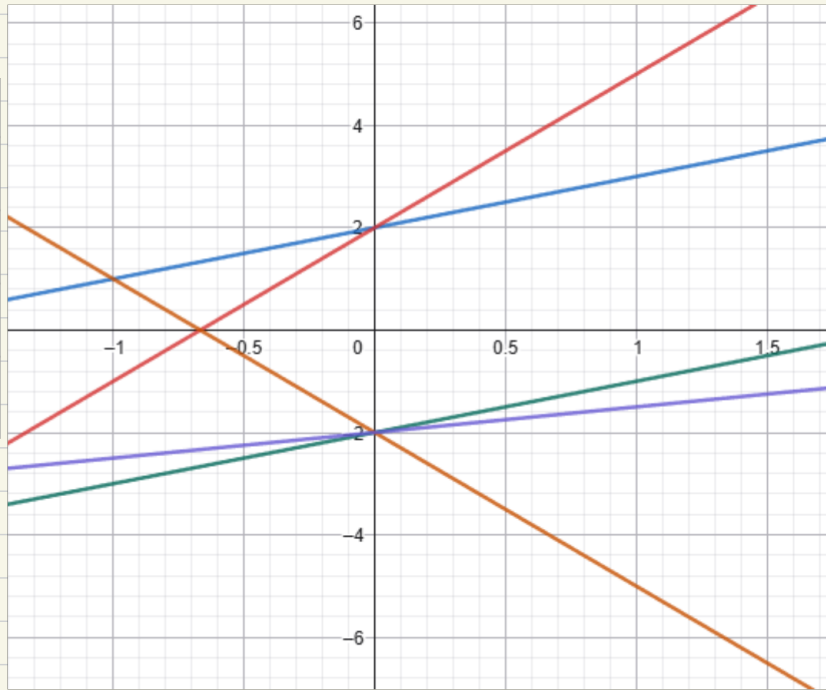
$$f(x) = x - 2$$

$$g(x) = x + 2$$

$$h(x) = 3x + 2$$

$$p(x) = -3x - 2$$

$$q(x) = \frac{1}{2}x - 2$$



Opgave 0.8.7

En lineær funktion har denne forskrift:

$$f(x) = 3 \cdot (x - 5) + 7$$

~~a. Omskriv funktionen til formen $f(x) = a \cdot x + b$.~~

b. Omskriv funktionen til formen $f(x) = a \cdot x + b$.



Opgave 7.2.1



En ret linje l har forskriften:

$$f(x) = 2 \cdot x + 3$$

1. Afbild grafen for $f(x)$ i koordinatsystem.
2. Beregn koordinaterne til liniens skæringspunkt med x -aksen.

En anden ret linje m har forskriften:

$$g(x) = -x + 5$$

3. Afbild grafen for $g(x)$ i samme koordinatsystem som $f(x)$.
4. Beregn koordinaterne til skæringspunktet mellem f og g .
5. Beregn vinklen mellem l og m .



Opgave 7.2.2



En ret linje n går gennem to punkter $A = (x_1, y_1) = (2, 5)$ og $B = (x_2, y_2) = (4, 9)$.

1. Opstil en funktionsforskrift $f(x)$ for n .

y -værdien i punkt A , som nu er: $y_1 = 5$, skal ændres, så linjen får hældningstallet $a_n = 3$.

2. Beregn den nye y -værdi for punkt A .