**GRUPPEARBEJDE**

**A: Gå sammen i grupper og gå på DR.dk og find denne nyhedsudsendelse:**

Gruppe 1: 13/2:Kian, Magnus, Mathias og Rasmus

Gruppe 2: 14/2: Mikkel, Noah, Sebastian K og Hjalte

Gruppe 3: 15/2: Christian, Freja, Johan og Bjarke

Gruppe 4: 16/2: Valdemar, Alexander, Josefine, Mikolaj

Gruppe 5: 17/2: Emil, Isabella, Anne og Laurits

Gruppe 6: 18/2: Victor, Isak, Sofie og Sebastian P

Gruppe 7: 19/2: Oscar, William, Lisa

**B: se nyhedsudsendelsen og:**

* lav en oversigt over kronologien i udsendelsen. (hvor mange minutter det ene og det andet- Hvor mange indslag og hvor lange er de)
* Hvilket stofområde tilhører de forskellige indslag? (indland, udland osv.)
* Hvad handler de om og hvilken vinkling er der?
* Ud fra hvilke nyhedskriterier er de valgt?

**C: Vælg 1 nyhedsindslag fra udsendelsen ud som I analyserer nærmere:**

* Hvordan er indslaget bygget op? Hvem bliver interviewet og hvorfor skal disse personer have lov at sige noget?
* Hvordan er nyheden vinklet og hvordan ses det?
* Er der en særlig målgruppe?

**D: Find en artikel fra Ekstra Bladet eller BT:**

* Hvordan er nyheden bygget op (nyhedstrekant eller Hey-You-see So?)
* Hvilket stofområde tilhører nyheden?
* Hvilke nyhedskriterier er der valgt ud fra?
* Hvem henvender avisen sig til og hvordan ses det?
* Hvordan er nyheden vinklet?
* Hvordan kan man karakterisere sproget? Find konkrete eksempler