

Imperfektum datid § 83, 103

112* Imperfektum, regelmæssige verber § 83



- A ► Hjælp hinanden med mundtligt at øve bøjningen af de 4 nedenstående -AR-verber i alle personer og tal.
► I skiftes til at ...

... oversætte til dansk.	... indsætte den rigtige form af verbet.	... oversætte sætningen til dansk.
TOMAR at tage	1. a. Los jóvenes <u>tomaban</u> el metro. b. La mujer _____ el autobús.	De unge tog metroen.
HABLAR	2. a. Los tíos _____ con Isabel. b. (Nosotros) _____ con Juan.	
ESCUCHAR	3. a. ¿(Tú) _____ las canciones? b. Juan _____ la radio.	
TRABAJAR	4. a. Carmen _____ en un bar. b. (Yo) _____ en una oficina.	

► Gentag øvelserne fra A).

COMER	1. a. Pedro _____ la tortilla. b. Los niños _____ la paella.	
APRENDER	2. a. Juan y Ana _____ a esquiar. b. (Yo) _____ a bailar.	
CORRER	3. a. ¿(Tú) _____ los lunes? b. (Ellos) _____ por la mañana.	
VENDER	4. a. Pedro y yo _____ muebles. b. Elena _____ fruta.	

► Gentag øvelserne fra A).

VIVIR	1. a. (Nosotros) _____ en Cuba. b. Mis hijos _____ en Málaga.	
ESCRIBIR	2. a. (Yo) _____ cartas. b. Ana _____ postales.	
DISCUTIR	3. a. ¿(Vosotras) _____ mucho? b. Los primos siempre _____.	
PREFERIR	4. a. (Yo) _____ la sopa de pollo. b. La tía _____ el vino tinto.	

113☆☆ Imperfektum, uregelmæssige verber § 93, 103



- A ► Omskriv de bøjede verber til infinitiv.
► Sæt ring om de verber, der er uregelmæssige i imperfektum.
► I skiftes til at omskrive verberne til imperfektum.

1. <u>IR</u>	van	iban
2. _____	tengo	
3. _____	somos	
4. _____	vamos	
5. _____	tienen	
6. _____	están	

7. _____	eres	
8. _____	ve	
9. _____	soy	
10. _____	veo	
11. _____	va	
12. _____	estás	



- B ► Oversæt til spansk ved at indsætte verbet.

LEER
LLEVAR
TENER
IR
SER
QUERER
DISCUTIR

- Jeg læste altid romaner.
- Hun havde en hvid skjorte på.
- Juan og Luisa havde to papegøjer.
- Vi tog tit til stranden.
- Fernando var lidt underlig.
- De ville gerne være sangere.
- Diskuterede I altid?

- Siempre leía novelas.
_____ una camisa blanca.
Juan y Luisa _____ dos loros.
Frecuentemente _____ a la playa.
Fernando _____ un poco raro.
_____ ser cantantes.
¿ _____ siempre?

114☆☆☆ Opsamling, imperfektum § 83, 103



- A ► Indsæt verbet i 2. person ental.
► Læg et papir over den ene kolonne.
► I skiftes til mundtligt at oversætte et spørgsmål sp → da og da → sp.

HACER
HABLAR
DESAYUNAR
IR
ESTAR
VER
SER
SER

- ¿Qué hacías los domingos? Hvad lavede du om søndagen?
- ¿Con quién _____? Hvem talte du med?
- ¿A qué hora _____? Hvad tid spiste du morgenmad?
- ¿Cómo _____ al instituto? Hvordan kom du til gymnasiet?
- ¿Con quién _____? Hvem var du sammen med?
- ¿ _____ a tus amigos? Så du dine venner?
- ¿ _____ un buen amigo? Var du en god ven?
- ¿Siendo niño, cómo _____? Hvordan var du som barn?



- B ► Lav dine egne svar på spansk til spørgsmålene.



- C ► I mødes på gulvet og to.
► I skiftes til at stille spørgsmål og svare.
► Skift makker et par gange.

Præteritum datid § 83, 93, 104-105

115★ Præteritum, regelmæssige verber § 83



- A ▶ Øv bøjningen af de 4 nedenstående **-AR**-verber i alle personer og tal.
 ▶ I skiftes til at ...

... indsætte den rigtige endelse.	... oversætte til spansk.	... oversætte til dansk.
-AR-VERBER		
1. du tog tom <u>aste</u>	jeg tog tomé	tomamos vi tog
2. vi talte habl _____	han talte	hablasteis
3. han betalte pag _____	vi betalte	pagué
4. vi arbejdede trabaj _____	I arbejdede	trabajé

Gentag øvelserne fra A) med **-ER**- og **-IR**-verberne.

-ER-VERBER					
1. jeg spiste com _____	de spiste	comiste			
2. du lærte aprend _____	jeg lærte	aprendisteis			
3. I løb corr _____	han løb	corriste			
4. de solgte vend _____	I solgte	vendí			

-IR-VERBER					
1. vi levede viv _____	hun levede	vivieron			
2. de skrev escrib _____	jeg skrev	escribimos			
3. jeg åbnede abr _____	han åbnede	abristeis			
4. han fik recib _____	I fik	recibiste			



- B ▶ Vælg 10 oversættelser fra A), og **skriv** dem på små sedler.
 Eksempel: 1. Oversæt **TOMAR**. Svar: 'at tage'.
 2. Oversæt 'hun levede'. Svar: **vivió**.



- C ▶ I mødes på gulvet to og to.
 ▶ I skiftes til at **stille** spørgsmål og **svare**. I får 1 point for hvert rigtigt svar.
 ▶ Læreren siger til, når I skal **skifte** makker.
 ▶ Hvor mange point har du fået? _____

116★ Præteritum, regelmæssige verber § 83

- ▶ Omskriv verberne til præteritum

1. recibo <u>recibí</u>	4. vivís _____	7. preguntas _____
2. repetimos _____	5. corres _____	8. hablan _____
3. bebe _____	6. compro _____	9. comprende _____

117★ Præteritum, uregelmæssige verber § 93, 105

I skal **øve** bøjningen af verberne i præteritum ved at sidde sammen i grupper på 4. Læreren siger til, når I skal **skifte** makker. Brug ca. 2 minutter pr. øvelse A), B) og C).



- ▶ Fordel verberne i infinitiv i kasse A, så person 1 tager verbum 1, person 2 verbum 2 osv.



- A ▶ Øv bøjningen af dit eget verbum i præteritum i alle personer og tal.



- B ▶ Person 1 og 2 **øver** verbum 1 og 2. Person 3 og 4 **øver** verbum 3 og 4.



- C ▶ Øv alle de 4 verber.
 ▶ Indsæt verberne i 1. person ental i kolonne 3.

Herefter **gentages** øvelserne med verberne i kasse B, C og D.

Kasse A

ANDAR	1.	at gå	anduve	du gik	anduviste	vi gik	anduvimos
ESTAR	2.	at være		han var	estuvo	I var	estuvisteis
HACER	3.	at gøre		hun gjorde	hizo	de gjorde	hicieron
PODER	4.	at kunne		de kunne	pudieron	vi kunne	pudimos

Kasse B

PONER	1.	at sætte		han satte	puso	I satte	pusisteis
QUERER	2.	at ville gerne		de ville gerne	quisieron	du ville gerne	quisiste
SABER	3.	at vide		han fik at vide	supo	de fik at vide	supieron
TENER	4.	at have		I fik	tuvisteis	vi fik	tuvimos

Kasse C

VENIR	1.	at komme		han kom	vino	I kom	vinisteis
DECIR	2.	at sige		de sagde	dijeron	du sagde	dijiste
TRAER	3.	at bringe		hun bragte	trajo	de bragte	trajeron
TRADUCIR	4.	at oversætte		vi oversatte	tradujimos	han oversatte	tradujo

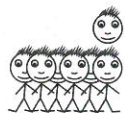
Kasse D

IR	1.	at gå		han gik	fue	de gik	fueron
DAR	2.	at give		I gav	disteis	de gav	dieron
VER	3.	at se		hun så	vio	du så	viste
SER	4.	at være		du var	fuiste	vi var	fuimos



- D ▶ Lav et 'Memoryspil' med:
 • 16 sedler med et bøjet verbum i præteritum på spansk. Eksempel: **fue**
 • 16 sedler med den danske oversættelse af verbet. Eksempel: **han gik**
 ▶ I skiftes til at **vende** 2 sedler. **Behold** sedlerne, hvis de passer sammen, og du må vende igen. Den, der har flest sedler, har vundet.
 ▶ Byt spil med en anden gruppe.

118★ Præteritum, uregelmæssige verber § 93, 105



- A** ▶ Skriv 20 bøjede verber fra forrige øvelse på 20 sedler. Eksempel: 'de gik' = *fueron*
- B** ▶ I mødes på gulvet. Det ene hold står i en **indercirkel** med front mod en makker fra det andet hold, der danner en **ydercirkel**.
- ▶ Indercirklen læser deres danske glosse op for deres makker fra ydercirklen, og makkeren fra ydercirklen **oversætter** til spansk. Hvis man svarer rigtigt, får man sedlen og lægger den bagest i sin egen bunke. **Læreren stopper** øvelsen efter 2 minutter.
 - ▶ I bytter roller, og ydercirklen læser op af egne verber og de erobrede sedler. **Læreren stopper** øvelsen efter 2 minutter.
 - ▶ Der skiftes makker ved, at **ydercirklen** tager et skridt til højre, indercirklen bliver stående.
 - ▶ Øvelsen **fortsætter** så længe, konkurrencelysten driver værket.
 - ▶ De to hold **tæller** deres sedler. Holdet med flest sedler har vundet.

119★★ Præteritum, uregelmæssige verber § 93, 105



- A** ▶ I skiftes til at sætte ring om den rigtige oversættelse.

ANDAR	1. jeg gik	<i>anduviste</i>	<i>anduve</i>	VENIR	6. de kom	<i>vine</i>	<i>vinieron</i>
HACER	2. du gjorde	<i>hizo</i>	<i>hiciste</i>	DECIR	7. de sagde	<i>dijeron</i>	<i>dije</i>
PONER	3. I satte	<i>pusisteis</i>	<i>pusieron</i>	DAR	8. vi gav	<i>dimos</i>	<i>dio</i>
SABER	4. jeg fik at vide	<i>supimos</i>	<i>supe</i>	SER	9. jeg var	<i>fuimos</i>	<i>fui</i>
ESTAR	5. hun var	<i>estuviste</i>	<i>estuvo</i>	IR	10. han gik	<i>fue</i>	<i>fui</i>



- B** ▶ Opstil verberne i alfabetisk rækkefølge i kassen til venstre.

▶ Lær verberne udenad, så du altid kan huske 10 uregelmæssige verber i præteritum.



- C** ▶ Skriv 10 spanske sætninger, hvor I inddrager verberne.

▶ Byt jeres sætninger med et andet par.

▶ Ret, og oversæt hinandens sætninger til dansk.

ANDAR	Anduvimos por el parque.	Vi spadserede i parken.
	1. _____	_____
	2. _____	_____
	3. _____	_____
	4. _____	_____
	5. _____	_____
	6. _____	_____
	7. _____	_____
	8. _____	_____
	9. _____	_____
VENIR	10. _____	_____



- D** ▶ Brug øvelsen med terningkast fra side 54 til at øve verbernes bøjning i præteritum.

▶ Vælg selv 6 af de 10 ovenstående verber.

120★★ Præteritum, uregelmæssige verber § 93, 105



- A** ▶ Læg et papir over verberne i højre kasse. Den fungerer som retteark.
- ▶ I skiftes til at **indsætte** verbet i præteritum.

ANDAR	1. De gik på gaden.	<i>Anduvieron</i> por la calle.	<i>Anduvieron</i>
ESTAR	2. Ana var i Madrid en måned.	Ana _____ un mes en Madrid.	<i>estuvo</i>
PODER	3. Vi kunne ikke komme.	No _____ venir.	<i>pudimos</i>
PONER	4. Lagde du den på bordet?	¿Lo _____ en la mesa?	<i>pusiste</i>
SABER	5. Jeg fik det at vide i går.	Lo _____ ayer.	<i>supe</i>
VENIR	6. Kom du i sidste uge?	¿ _____ la semana pasada?	<i>Viniste</i>
IR	7. De gik hen til gymnasiet.	_____ al instituto.	<i>Fueron</i>
DAR	8. Jeg gav ham en bold.	Le _____ una pelota.	<i>di</i>
VER	9. Vi så filmen sammen med Juan.	_____ la película con Juan.	<i>Vimos</i>
SER	10. Koncerten var en succes.	El concierto _____ un éxito.	<i>fue</i>



- B** Konkurrence:

▶ I skiftes til i par at læse en af de danske sætninger højt.

▶ Det andet par **oversætter** mundtligt.

▶ Der gives 1 point for hvert rigtigt bøjet verbum, 2 point for en rigtig sætning.

121 Opsamling, præteritum, regelmæssige og uregelmæssige verber § 83, 93, 105

1★★

- A** ▶ Oversæt til spansk.

1. jeg spiste	<i>comí</i>	6. I ankom	_____	11. vi tog	_____
2. de købte	_____	7. vi ville gerne	_____	12. du sagde	_____
3. de løb	_____	8. I var (<i>SER</i>)	_____	13. de gik	_____
4. du talte	_____	9. jeg satte	_____	14. du så	_____
5. han havde	_____	10. vi var (<i>ESTAR</i>)	_____	15. jeg fortalte	_____

- B** ▶ Hvilke af ovenstående verber er uregelmæssige i præteritum?

▶ Skriv verbet i infinitiv.

1. TENER	3. _____	5. _____	7. _____
2. _____	4. _____	6. _____	8. _____

▶ Omskriv de bøjede verber til infinitiv.

▶ Sæt ring om de uregelmæssige verber.

2★★

1. <i>tuve</i>	TENER	5. vi	_____	9. fue	_____ / _____
2. empezó	_____	6. supimos	_____	10. nació	_____
3. puso	_____	7. dijiste	_____	11. llegamos	_____
4. hizo	_____	8. discutí	_____	12. quise	_____

De to datider: synsvinkel § 106-108

122☆☆

De to datider: synsvinkel § 106-108

- A ► I skiftes til at finde de 13 øvrige verber, der er bøjet i enten præteritum eller imperfektum. Verberne står enten vandret eller lodret.

T	E	N	Í	A	S	O	R	A	N	E	P	I	O	É
E	S	E	S	T	A	B	A	I	S	R	L	E	T	B
O	C	O	M	Í	A	S	M	I	R	A	M	O	S	M
P	U	D	O	D	N	D	I	J	I	S	T	E	I	S
U	C	L	E	R	D	A	B	A	N	V	I	V	I	Ó
S	H	A	B	L	Á	B	A	M	O	S	L	A	N	P
E	Ó	N	G	U	H	Ñ	H	A	C	Í	A	M	O	S



- B ► I skiftes til at indsætte de fundne verber.
► Udfyld som vist i eksemplet.

	► Indsæt imperfektum.	► Indsæt præteritum.	► Oversæt til dansk.
IR	1. iba	fui	jeg gik
DAR	2.		
DECIR	3.		
ESCUCHAR	4.		
ESTAR	5.		
HABLAR	6.		
HACER	7.		
COMER	8.		
MIRAR	9.		
PODER	10.		
PONER	11.		
SER	12.		
TENER	13.		
VIVIR	14.		



- C ► Oversæt med præteritum.

1. jeg sagde dije 3. de kunne 5. du så
2. vi lagde 4. han gav 6. de fik (TENER)

- Oversæt med imperfektum.

1. du spiste comías 3. vi var (SER) 5. de talte
2. han levede 4. jeg gik 6. du lyttede

123☆☆ De to datider: synsvinkel § 106-108

- Tag stilling til, om der skal bruges imperfektum (I) eller præteritum (P).

Enrique sad I på sin terrasse. Han kiggede ud over bjerget.

Pludselig fløj en fugl forbi og landede i et træ i haven.

Han tænkte på sin ungdom, hvor han i 1987 boede i et kvarter med mange unge

mennesker. De unge morede sig altid henne i parken.

Kl. 20 gik solen ned.

Han drak det sidste af sin kaffe og spiste brødet.

Hans hustru, Laura, kom ud på terrassen og satte sig ned.

Enrique sagde til hende, at dette sted også var dejligt.

Han fortalte hende, at det gamle kvarter lå i midten af byen.

Det var tæt på stationen.

Laura afbrød deres samtale.

Hun rejste sig op og begyndte at gøre sig klar.

Hver aften kørte hun af sted i bilen for at tage på arbejde.

124☆☆ De to datider: synsvinkel § 106-108



- A ► I skiftes til at understrege verberne i de spanske sætninger.
► Forklar brugen af imperfektum og præteritum i sætningerne.

- | | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|
| 1. Era invierno y hacía frío. | Det var vinter og koldt. | Beskrivelse af situation |
| 2. Dos mujeres estaban en la plaza. | To kvinder stod på pladsen. | |
| 3. Eran guapas y altas. | De var smukke og høje. | |
| 4. Una de las mujeres oyó un sonido. | Den ene af kvinderne hørte en lyd. | |
| 5. De pronto apareció un hombre. | Pludselig dukkede en mand op. | |
| 6. Corrió hacia ellas. | Han løb hen imod dem. | |
| 7. Era su amigo, Juan. | Det var deres ven, Juan. | |
| 8. A las 21 se encontraron con Pedro | Kl. 21 mødtes de med Pedro. | |



- B ► Omskriv de bøjede verber fra A) til infinitiv.

1. Era → SER, hacía → HACER 5. _____
2. _____ 6. _____
3. _____ 7. _____
4. _____ 8. _____



- C ► Læg et papir over de spanske sætninger fra A).
► I skiftes til at oversætte mundtligt da → sp.

125☆☆ De to datider: synsvinkel § 106-108

- Tag stilling til, om der skal bruges imperfektum eller præteritum.
 ► Indsæt den rigtige form af verbet.

SER	1. Mi vecino _____ era _____ un señor mayor.
LLEGAR	2. El otro día el tren _____ a las diez.
IR	3. El jefe siempre _____ en coche al trabajo.
ESTAR, SALUDAR	4. (Yo) _____ en la parada del autobús, cuando _____ Juan.
SENTIRse, IR	5. Como Sara _____ mal, no _____ a la fiesta.
IR	6. ¿(Tú) _____ al parque ayer?
LEVANTARse	7. (Yo) _____ a las ocho esta mañana.
DESAYUNAR	8. Cada día (nosotros) _____ con la abuela.

mayor ældre, tren m tog, jefe m chef, SALUDAR at hilse, parada f stoppested, cuando da, como eftersom, SENTIRse at føle sig, ayer i går, LEVANTARse at stå op, abuela f bedstemor

126☆☆ De to datider: synsvinkel § 106-108



- A ► Tag stilling til, om verbet skal oversættes med imperfektum (I) eller præteritum (P)?



- B ► Oversæt verbet til spansk.

ENCONTRAR	1. For 4 år siden mødte P jeg min kæreste i Barcelona. _____ encontré
IR	2. Hver morgen kørte _____ jeg i bil ind til centrum. _____
LLAMAR	3. En dag ringede _____ jeg til min fætter. _____
PREGUNTAR	4. Jeg spurgte _____ ham, _____
QUERER	5. om han ville _____ drikke en kop kaffe. _____
ESPERAR	6. Min fætter ventede _____ uden for en café, _____
LLEGAR	7. da jeg kom _____.
LLEVAR	8. Han havde _____ en skjorte og mørke bukser på. _____
HACER	9. Vejret var _____ dejligt. _____
SENTARse	10. Jeg satte _____ mig ned _____
PEDIR	11. og bestilte _____ en kop kaffe. _____
PONERse	12. Derefter gav _____ vi os til at snakke. _____
CONTAR	13. Min fætter fortalte _____, _____
TENER	14. at han havde _____ en aftale med en af sine kolleger. _____
ALMORZAR	15. Vi spiste frokost _____, _____
LLEGAR	16. da hans kollega kom _____.
HABLAR	17. Vi talte _____ sammen i 3 timer. _____
ENCONTRAR	18. Den dag fandt _____ jeg min store kærlighed. _____

127☆☆ De to datider: synsvinkel § 106-108

- Klassen deles op i 2 hold.
 ► Hold 1 arbejder med den første kasse – 6 spørgsmål og 6 svar.
 ► Hold 2 arbejder med den anden kasse – 6 svar og 6 spørgsmål.



- A ► Tag stilling til, om der skal bruges imperfektum (I) eller præteritum (P).
 ► Oversæt til spansk.

TENER	1. Hvilken bil havde Carmen? I _____ ¿Qué coche tenía Carmen?
SER	2. Hvordan var Juanita? _____
ALMORZAR	3. Spiste de middag kl. 13? _____
TENER	4. Fik Pablo den sorte computer? _____
HACER	5. Hvad lavede de kl. 9? _____
HACER	6. Hvad lavede Fernando i går? _____
VIVIR	7. Han boede i Madrid 10 år. _____
ESTAR	8. Jeg var i parken. _____
CENAR	9. Jeg spiste dér hver aften. _____
ESTAR	10. Jeg var syg. _____
TENER	11. Nej, han havde en storesøster. _____
DECIR, SER	12. Nej, jeg sagde, at det var en billig bog. _____

TENER	1. Carmen havde den røde bil. _____ Carmen tenía el coche rojo.
SER	2. Juanita var meget venlig. _____
ALMORZAR	3. Nej, de spiste kl. 14. _____
TENER	4. Nej, han havde allerede en. _____
IR	5. De tog i biografen kl. 9. _____
ESTAR	6. I går var han hjemme. _____
VIVIR	7. Boede han hele tiden i Madrid? _____
ESTAR, ENCONTRAR	8. Hvor var du, da du mødte ham? _____
CENAR	9. Spiste du altid aftensmad i restauranten? _____
QUEDARse	10. Hvorfor blev du hjemme forrige uge? _____
TENER	11. Havde han en lillebror? _____
DECIR, SER	12. Sagde du, at det var en dyr bog? _____

venlig amable, computer ordenador m, allerede ya, at tage i biografen IR al cine, i går ayer, park parque m, syg enfermo, forrige pasado, lillebror hermano menor m, storesøster hermana mayor



- B ► I mødes med en makker fra det andet hold.
 ► I skiftes til at stille spørgsmålene i tilfældig rækkefølge, og svare. Undlad at kigge direkte på de spanske sætninger.
 ► Byt roller.
 ► Vis med en håndsoprækning, at I er færdige.
 ► Find en ny makker, der også har hånden op.

128 Opsamling, imperfektum og præteritum § 83, 93, 103–105, 106–108

- 1★ **A ▶ Sæt ring om det verbum i hver linje, der skiller sig ud på grund af dets uregelmæssige bøjning i præteritum.**

1. DAR	ESCRIBIR	DECIDIR	CONTAR	8. SER	CHATEAR	EMPEZAR	DOLER
2. GANAR	QUERER	SALIR	VIVIR	9. PROBAR	PONER	LLAMAR	FUMAR
3. GUSTAR	PASEAR	ESTAR	MIRAR	10. CERRAR	INDICAR	VENIR	BEBER
4. VISITAR	TRADUCIR	COMER	BAILAR	11. REGALAR	PEDIR	FUNCIONAR	IR
5. HACER	COMPRAR	ABRIR	NAVEGAR	12. PODER	PRACTICAR	ENCANTAR	VIAJAR
6. VOLVER	ESPERAR	SABER	CANTAR	13. TRABAJAR	REPETIR	TRAER	CAMBIAR
7. PENSAR	DECIR	CRUZAR	GIRAR	14. QUEDAR	TENER	ESTUDIAR	LLOVER

- Hvilke 2 af verberne er også uregelmæssige i imperfektum? _____

- B ▶ Omskriv infinitiv til 1. person i præteritum.**

dar _____ di _____ bailar _____ salir _____ ser _____
 poder _____ querer _____ traer _____ repetir _____
 pensar _____ llover _____ traducir _____ estar _____

2★ **A**

	► Oversæt til dansk.	► Oversæt til spansk med imperfektum.
1.	<i>comprendías</i>	han forstod _____ de forstod _____
2.	<i>eras</i>	jeg var _____ de var _____
3.	<i>íbamos</i>	I gik _____ han gik _____

B

	► Oversæt til dansk.	► Oversæt til spansk med imperfektum.
1.	<i>pusiste</i>	jeg lagde _____ vi lagde _____
2.	<i>pudo</i>	jeg kunne _____ du kunne _____
3.	<i>anduvieron</i>	hun gik _____ I gik _____
4.	<i>hice</i>	han lavede _____ vi lavede _____

- 3★ **► Omskriv verberne i præsens til imperfektum og verberne i perfektum til præteritum.**

1. Mariana escucha la canción. Mariana escuchaba siempre la canción.
 2. Llegáis tarde al teatro. Siempre _____ tarde al teatro.
 3. Lo he dicho a Juan. Lo _____ a Juan ayer.
 4. Pongo las revistas en la mesa. Siempre _____ las revistas en la mesa.
 5. Hemos leído los libros. _____ los libros ayer.
 6. Han hablado con Sara. _____ con Sara ayer.
 7. Doy el dinero a Juan. Siempre _____ el dinero a Juan.

- 4★ **► Indsæt den rigtige form af verbet i imperfektum og præteritum i 3. person ental.**

	Antes...	Ayer...
IR	1. ... <u>iba</u> con su abuelo al hospital.	...no <u>fue</u> .
GASTAR	2. ... _____ mucho dinero.	... _____ poco dinero.
ESCUCHAR	3. ... _____ la radio.	... _____ la música en MP3.
LEVANTARse	4. ... _____ a las 6.30.	... _____ a las 8.30.
HACER	5. ... _____ los deberes por la tarde.	...los _____ por la noche.
GANAR	6. ... _____ mucho dinero	...solo _____ 20 euros.
ESTAR	7. ... _____ nervioso.	... _____ tranquilo.
LEER	8. ... _____ muchas novelas.	... _____ una revista.

GASTAR at bruge, ESCUCHAR at lytte, *deber* m lektie, *noche* f aften, GANAR at tjene, *tranquilo* rolig, *novela* f roman

- 5★ **► Sæt ring om den rigtige tid.**

1. Ayer fuimos/íbamos al cine. 4. Su marido murió/moría el mes pasado.
 2. Me preguntó/preguntaba si podía/pude venir. 5. Abrió/Abría la puerta tres veces.
 3. Fueron/iban por la calle y de pronto sonó/sonaba la sirena. 6. Pedro vi/veía la película muchas veces.

PREGUNTAR at spørge, SONAR at ringe, *sirena* f sirene, *mes* m måned, *vez* f gang

6★ **A**

- Sæt streg under alle verberne.
 ► Tag stilling til, om verberne skal stå i imperfektum (I) eller præteritum (P).

Juan boede i Madrid sammen med sin mor. Hun arbejdede i et supermarked og kom altid sent hjem. Juan havde en kæreste, Julia. De lærte hinanden at kende året før. En dag tog Juans mor ikke af sted på arbejde, fordi hun var syg. Juan blev bekymret og ringede til lægen. Han stod og talte med lægen, da naboen kom. Juan sagde til ham, at hans mor var syg. I skolen fik Julia det at vide. Efter skoletid gik Julia direkte hjem til Juan for at se, hvordan moderen havde det*.

- B ▶ Oversæt hele teksten til spansk ved hjælp af gloserne. Verberne står i den rigtige rækkefølge vandret.**

VIVIR TRABAJAR LLEGAR TENER CONOCERse IRse ESTAR PREOCUPARse LLAMAR
 HABLAR VENIR DECIR ESTAR SABER IR VER ENCONTRARse

supermarked *supermercado* m, sent *tarde*, kæreste *novia* f, eftersom *porque*, syg *enfermo*, læge *médico* m, nabo *vecino* m, skoletid *clase* f, direkte *directamente*, * det (oversættes ikke)