

# 8.A Hoy vamos a preparar paella

¡VAMOS ADELANTE!

## Carnes y pescados

**pescado** (m): fisk  
**jamón** (m): skinke  
**pollo** (m): kylling  
**carne de res** (f): okse-  
kød  
**salchicha** (f): pølse  
**salmón** (m): laks  
**bacalao** (m): torsk  
**gamba** (f): reje  
**pulpo** (m): blæksprutte  
**atún** (m): tun  
**almeja** (f): musling

## Verduras

**cebolla** (f): løg  
**ajo** (m): hvidløg  
**pimiento** (m): peber-  
frugt  
**tomate** (m): tomat  
**maíz** (m): majs  
**pepino** (m): agurk  
**lechuga** (f): salat  
**patata** (f): kartoffel  
**alubias** (f pl): bønner  
**aceituna** (f): oliven  
**berenjena** (f): auber-  
gine

## Frutas

**manzana** (f): æble  
**naranja** (f): appelsin  
**piña** (f): ananas  
**plátano** (m)/**banana**  
(f): banan  
**lima** (f): lime  
**fresa** (f): jordbær  
**aguacate** (m): avocado  
**cereza** (f): kirsebær  
**melón** (m): melon  
**melocotón** (m):  
fersken  
**limón** (m): citron  
**uva** (f): vindrue



## Otros

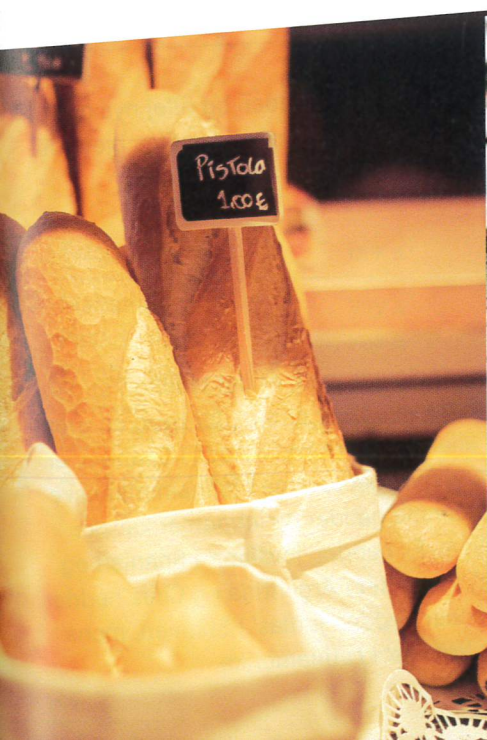
**arroz** (m): ris  
**espaguetis** (m pl):  
spaghetti  
**pan** (m): brød  
**leche** (f): mælk  
**queso** (m): ost  
**aceite** (m): olivenolie  
**huevo** (m): æg  
**yogur** (m): yoghurt

## Platos

**ceviche** (m)  
**paella** (f)  
**taco** (m)

## Verbos para cocinar

**añadir**: at tilføje  
**cocinar**: at lave mad  
**cortar**: at skære  
**freír** (i): at stege  
**hacer**: at lave  
**mezclar**: at blande  
**preparar**: at forberede  
**servir** (i): at servere  
**pelar**: at skrælle/pille  
**poner**: at lægge/sæt-  
te/stille  
**hervir** (ie, i): at koge  
**cocer** (ue): at koge



¡VAMOS A TRABAJAR!

1. I skal arbejde sammen i grupper på 4. I skal udvælge 12-14 ord fra ordlisterne s. 124-125 og klippe det dobbelte antal papirlapper ud. Skriv glosen på spansk på én papirlap og på en anden tegner du madvaren. I har nu med et huskespil på 12-14 stik. Byt med en anden gruppe og spil hinandens spil.
2. I skal sidde med jeres oprindelige huskespil. Frasortér de tegnede lapper, så I kun sidder tilbage med lapper, hvor ordet står skrevet. Bland papirlapperne godt rundt på bordet med skriftsiden nedad. Arbejd sammen i par og spil to og to imod hinanden. Den ene i parret trækker en lap og tegner den madvare, der står skrevet på papiret. Den anden gætter ordet på spansk så hurtigt som muligt og trækker derefter en ny papirlap og gentager. Det gælder om at gætte så mange ord som muligt på 30 sekunder. Det andet par tager tid og bagefter bytter I.
3. Kig godt på listen over verber, der bruges til at beskrive madlavning s. 125 og lav en sætning med hver af dem. Bøj i forskellige personer.  
Eksempel: *Mi madre pela las patatas. Las hermanas de Elsa cortan las cebollas*
4. Kig godt på listen over retter *Platos* s. 125. Kender du andre retter fra den spansktalende verden? Tilføj til listen og beskriv, hvilke ingredienser retterne indeholder.
5. Søg på internettet: 'video ele A1 – la comida'. Se videoen og tilføj nye ord til dine madgloser. Lav de forskellige spil og aktiviteter på Video Eles hjemmeside.



Øvelser med madgloser

Pintxos



Når det drejer sig om mad, er det tydeligt, at den spansktalende verden er enorm, for hvad en grøntsag, frugt eller et stykke kød kaldes i Spanien, er ikke nødvendigvis det samme i latinamerikanske lande. Det samme gælder de latinamerikanske lande imellem. Fx hedder 'jordbær' i Spanien og Peru 'fresa', mens det i Argentina og Chile hedder 'frutilla'. Bønner hedder 'judías' i Spanien, mens det hedder 'frijoles' i Latinamerika.

## Måltiderne i Spanien og i Latinamerika



## Nær fremtid med 'ir' + 'a' + infinitiv

¿Vamos a comer? – Skal vi spise?

Nær fremtid bruges om handlinger, som snart vil ske. På dansk vil vi typisk bruge 'skal'/'skal til' til at angive nær fremtid.

På spansk dannes nær fremtid af: "ir" + "a" + infinitiv. Verbet 'ir' skal bøjes i den person, som skal gøre noget i fremtiden og derefter tilføjes handlingen i infinitiv. Derudover kan man have et tidsadverbial i starten af sætningen og et objekt efter infinitiven. Se nedenfor:

Udsudtryk	ir + a	+ infinitiv	+ objekt
mañana	voy a	cocinar	pizza
mañana	vas a	comer	las patatas
en dos días	va a	hervir	los tomates
en un momento	vamos a	preparar	pan con queso
ahora mismo	vais a	freír	la mesa
en las dos y media	van a	hacer	una ensalada
		poner	

¡VAMOS A TRABAJAR!

1. Kig på tabellen med nær fremtid s. 127 og lav fem sætninger. Brug udtryk fra alle fire kolonner.  
Eksempel: *Primero vas a poner la mesa – Først skal du dække bord*
2. Tænk på noget, som du skal i den her uge og besvar nedenstående spørgsmål:  
¿Qué vas a hacer esta semana? Hvad skal du lave i denne uge? Læs derefter sætninger højt for din makker.
3. Dan sætninger i nær fremtid ved at sætte ordene i den rigtige rækkefølge. Vær opmærksom på, at der kan være flere mulige sætningskonstruktioner.
  - a. preparar – el domingo – Carmen y Antonio – la comida – van a
  - b. en un restaurante – vamos a – mi hermana y yo – cenar
  - c. Juan – en casa – almorzar – va a – a las dos
  - d. paella – voy a – pasado mañana – cocinar
  - e. vas a – una ensalada – hoy – hacer

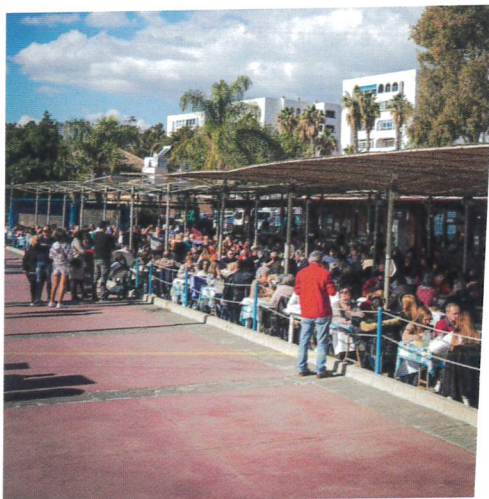
Sammenlign dine sætninger med en makkers. Læs på skift sætningerne højt og tjek, om I har placeret ordene korrekt.



4. Arbejd sammen med en kammerat.  
Udfyld de tomme felter i arbejdsarket med informationer om de forskellige personer. Der skal stå noget i alle felter, og I skal anvende den nære fremtid.



Øvelser med nær fremtid



Restauranten El Tintero er et kendt sted i Málaga

¡VAMOS A LEER!

## Hoy vamos a preparar paella

¡Hola!

Bienvenidos al restaurante "El Tintero" aquí en la playa de Málaga. Me llamo Daniel y hoy voy a cocinar una paella para 200 personas. Para hacer una paella necesito varios ingredientes. El ingrediente más importante es el arroz. Además de arroz los ingredientes son: pollo, cebolla, ajo, pimiento, tomate, aceite, sal, azafrán y pimentón.

Ahora voy a explicar cómo se cocina una paella.

Primero voy a calentar el aceite de oliva en la paellera. Después voy a cortar el pollo en trozos y freír todo. Después voy a retirar el pollo de la paellera y en el mismo aceite voy a freír la cebolla y el ajo picado. A continuación voy a añadir el pimiento cortado en trozos y van a rehogar durante varios minutos. Después voy a añadir los tomates pelados. Por último, voy a añadir el pimentón y rápidamente voy a añadir el agua a la paellera junto con el azafrán. Ahora voy a añadir el pollo y voy a esperar. Todo tiene que hervir. Voy a añadir el arroz y mezclar bien para distribuir todo en la paellera. Voy a bajar el fuego y dejar la paella hervir unos 20 minutos. Después la paella está terminada.

¡Vamos a comer!

¡VAMOS A TRABAJAR!

1. I teksten nævner Daniel en del gange, hvad han skal til at gøre, dvs. han anvender nær fremtid. Find mindst fire eksempler på nær fremtid i teksten. Skriv dem ned og omskriv derefter sætningerne til præsens/nutid.

---

2. Preguntas al texto:
  - a. ¿Cómo se llama el restaurante de Daniel y dónde está?
  - b. ¿Qué va a preparar hoy Daniel?
  - c. ¿Qué ingredientes se necesitan?

---

3. Hvilket slags spisested er "El Tintero"? Hvordan er omgivelserne? Hvad har de ellers på menuen? Undersøg det på nettet. Skriv nogle stikord ned og tilføj eventuelt flere retter til din ordliste med *Platos*. Saml op i klassen.

---

4. Find et billede af restauranten "El Tintero" på nettet. Du skal nu lave en grundig beskrivelse af billedet og slå relevante ord op. Beskriv billedet for din nabo og prøv at være så præcis som mulig i din beskrivelse. Din makker må ikke se billedet, men skal tegne det efter dine instruktioner. Bagefter bytter I.

*El Tintero er en stor skaldyrsrestaurant, hvor tjenerne går rundt med tallerkner med fisk, og du kan derfor kalde på, hvad du nu har lyst til*



¡VAMOS A TRABAJAR!

1. I teksten nævner Daniel en del gange, hvad han skal til at gøre, dvs. han anvender nær fremtid. Find mindst fire eksempler på nær fremtid i teksten. Skriv dem ned og omskriv derefter sætningerne til præsens/nutid.

---

2. Preguntas al texto:
  - a. ¿Cómo se llama el restaurante de Daniel y dónde está?
  - b. ¿Qué va a preparar hoy Daniel?
  - c. ¿Qué ingredientes se necesitan?

---

3. Hvilket slags spisested er "El Tintero"? Hvordan er omgivelserne? Hvad har de ellers på menuen? Undersøg det på nettet. Skriv nogle stikord ned og tilføj eventuelt flere retter til din ordliste med *Platos*. Saml op i klassen.

---

4. Find et billede af restauranten "El Tintero" på nettet. Du skal nu lave en grundig beskrivelse af billedet og slå relevante ord op. Beskriv billedet for din nabo og prøv at være så præcis som mulig i din beskrivelse. Din makker må ikke se billedet, men skal tegne det efter dine instruktioner. Bagefter bytter I.

*El Tintero er en stor skaldyrsrestaurant, hvor tjenerne går rundt med tallerkner med fisk, og du kan derfor kalde på, hvad du nu har lyst til*

