

1 Arbejdsformer og information på Lectio

Hej 2a. Her er en lille evaluering - efter vi blev delt op. Vi er godt i gang og har for 3 uger siden snakket individuelt om jeres arbejdsindsats og fokuspunkter.

I har prøvet forskellige arbejdsformer. I har også lært nye fagområder i matematikken og fagets metode og I har arbejdet med et gruppeprojekt. Spørgeskemaet er anonymt og tilsidst efter hvert afsnit kan I skrive ekstra hvis I har brug for det. Mange hilsner Hanne

1.1 Er der en god vekslen mellem klasseundervisning, små videofilm, abacus og par/grupperegning

Med klasseundervisning tænkes både "tavle", hvor vi skriver på tavlen og når vi gennemgår fagligt stof via Hannes præsentationer, små film og arbejdsark, Abacustræninger, gruppearbejde mm

uenig		1	10,0%
delvis enig		5	50,0%
enig		3	30,0%
meget enig		1	10,0%
Ubesvaret		0	0,0%

[Vis svar](#)

1.2 Er informationen om lektier til timen og fx. information om øvelser klare nok for dig?

Her tænkes på om du har problemer med at forstå hvad du skal læse fx. en præsentation, se en film, eller løse en opgaver/gøre færdig til næste time ? (Så spørgsmålet handler om information - ikke om du synes matematikken er svær eller let)

uenig		3	30,0%
delvis enig		5	50,0%
enig		2	20,0%
meget enig		0	0,0%
Ubesvaret		0	0,0%

[Vis svar](#)

1.3 Hvilken af arbejdsformerne kan du bedst lide ? Sæt flere krydser hvis muligt ?

Vi har efterhånden prøvet lidt forskelligt, men jo brugt noget mere end andet- så her tænkes også fremadrettet - så vi får bedst udbytte. Sæt flere svar.

Klasseundervisning (Tavle/ Præsentationer/film)		4	40,0%
Gruppearbejde med fremlæggelse af stoffet fx. på små postere		3	30,0%

Pararbejde på klassen med opgaver/arbejdsark		7	70,0%
Abacus		6	60,0%
Arbejde mere med beviser i smågrupper		6	60,0%
Arbejde med CAS-værktøj		2	20,0%
Ubesvaret		0	0,0%

[Vis svar](#)

1.4 Er det en god ide at arbejde med et nyt matematik emne i grupper som med 2. grads ligning projektet

Her tænkes på om du /I har lyst til den arbejdsform at lave et andet lille projekt, hvor I i grupper sætter jer ind i et fagligt område i matematik og ender med et produkt - fx. præsentation, fremlæggelse eller videotalk ? (eller fler af de anførte ting).

uenig		0	0,0%
delvis enig		4	40,0%
enig		5	50,0%
meget enig		1	10,0%
Ubesvaret		0	0,0%

[Vis svar](#)

1.5 Har du kommentarer til dine svar ovenfor kan du skrive dem her

[Vis svar](#)

2 Det faglige

Her kommer nogle spørgsmål - mere om indholdet og om det faglige.

2.1 De små film

Vi arbejder stadig med at stoffet præsenteres via små film - I kan vende tilbage til. Så her tænkes på om det hjælper dig at forstå matematikken at du kan gense begreber/eksempler på det matematikbegreb vi har fokus på i en video/film ?

uenig		2	20,0%
delvis enig		4	40,0%
enig		4	40,0%
meget enig		0	0,0%
Ubesvaret		0	0,0%

[Vis svar](#)

2.2 Hjælper ”dagens plan” og arbejdsark til timen dig til at forstå og få overblik over læselektionen?

Her tænkes på om det hjælper dig i din forberedelse at "dagens plan" er skrevet ind sammen med lektioner og/eller hvis du er syg og skal samle op hjemme eller bagefter - at det er tydeligt hvad vi har arbejdet med.

uenig		6	60,0%
delvis enig		3	30,0%
enig		1	10,0%
meget enig		0	0,0%
Ubesvaret		0	0,0%

[Vis svar](#)

2.3 Har du glæde af de ”eksemplariske facitark” som uddeles når du får dit rettede opgavesæt.

Her tænkes på, at I som regel får en kopi af et "eksemplarisk facitark", som vi gennemgår elektronisk, hvor I har mulighed for at spørge om de sidste ting I må have? Og om det er en praksis du har nytte af og synes skal fortsætte?

uenig		1	10,0%
delvis enig		4	40,0%
enig		3	30,0%
meget enig		1	10,0%
Ubesvaret		1	10,0%

[Vis svar](#)

2.4 Er du glad for når der er udarbejdet en podcast oiver fx. en eksemplarisk besvarelse også.

Her tænkes på om du vil få mere glæde af det skriftlige "facitark" hvis der også var en lille podcast, hvor Hanne gennemgår det så du kan vende tilbage og se de metoder der skal bruges ? Vi har prøvet det en gang. Altså om det skal prioriteres fremover ?

uenig		8	80,0%
delvis enig		2	20,0%
enig		0	0,0%
meget enig		0	0,0%
Ubesvaret		0	0,0%

[Vis svar](#)

2.5 Skal vi gennemgå flere eksempler på tavlen sammen ? ?

Under samtalerne var der et par stykker som nævnte det kunne gå lidt stærkt og være lidt svært. Så spørgsmålet går på om vi skal gennemgå flere beregninger sammen på tavlen (med input fra jer) inden i selv regner ? Normalt synes jeg vi snakker om det...men måske er der nogen der ikke vil sige frem at de har brug for flere regneksempler.

uenig		0	0,0%
delvis enig		6	60,0%
enig		4	40,0%
meget enig		0	0,0%
Ubesvaret		0	0,0%

[Vis svar](#)

2.6 Har du kommentarer til dine svar ovenfor kan du skrive dem her:

Gerne yderligere kommentarer t

[Vis svar](#)

2.7 Har du andre kommentarer til undervisningen/timerne kan du skrive dem her:

Her kan du komme med forslag til forhold vi skal arbejde videre med eller nævne noget du er glad for/som du synes fungerer godt (hvis du ikke allerede har nævnt det) eller andre ideer der skal afprøves.

[Vis svar](#)