

# Gloseliste - Reisen

## Substantiver:

- **Destination, f** destination
- **Flugzeug, n** fly
- **Geld, n** penge
- **Hotel, n** hotel
- **Koffer, m** kuffert
- **Meer, n** hav
- **Pass, m** pas
- **Reise, f** rejse
- **Reiseziel, n** – rejsemål
- **Schiff, n** skib
- **Sehenswürdigkeit, f**  
seværdighed
- **Strand, m** strand
- **Urlaub, m** ferie
- **Wohnung, f** lejlighed
- **Zug, m** tog

## Verber:

- **ankommen** ankomme
- **baden** bade
- **besuchen** besøge
- **buchen** at booke
- **campen** campere
- **erkunden** udforske
- **fahren** at køre
- **fliegen** at flyve
- **kaufen** købe
- **mieten** leje
- **packen** at pakke
- **reisen** rejse
- **sich entspannen** at slappe af
- **sich sonnen** sole sig
- **wandern** vandre
- **zelten** sove i telt

# Einstieg ins Thema.

**Entspannung, f** afslapning  
**Flugzeug, n** flyvemaskine  
**Zug, m** tog  
**Koffer, m** kuffert

**Opgave 1:**

Vælg 4 substantiver fra nedenstående liste, som du forbinder med at rejse. Indsæt substantiverne i skemaet og bøj disse i de forskellige kasus som anført i skemaet. Vælg forskellige køn.

~~Strand (m)~~ – Entspannung (f) – Flugzeug (n) – Zug (m) – Hausaufgabe (f)  
 – Koffer (m) – Zigarette (f) – Hotel (n) – Ticket (n) – Bier (n) – Frau (f)

Substantiv →	<i>Strand (m)</i>				
Nominativ	<i>der</i>				
Akkusativ	<i>den</i>				
Genitiv	<i>des+s</i>				
Dativ	<i>dem</i>				

**Opgave 2:** Indsæt pronominerne til de forskellige personer. Bøj verbet „reisen“ i nedenstående skema. Brug skemaet til svage verber som hjælp.

Person	Pronomen	Præsens	Præteritum	Perfektum
1.	ich	reise	reiste	habe gereist
2.				
3.				
1.				
2.				
3.				

**Opgave 3:**

Dan 3 sætninger i perfektum, hvor du bruger substantiverne fra opgave 1. Brug følgende verber. Og dan sætninger med subjekt, dobbelt verballed og direkte objekt.

**mieten** leje  
**kaufen** købe  
**lieben** elske

mieten – kaufen – lieben

---



---



---



---

**Opgave 4:**

Læs de nedenstående rejsebeskrivelser og rank dem fra 1-6 alt efter hvilken rejse du helst vil have.

Erklärung einer Feriendestination	Ranking	
Strandurlaub auf Mallorca, Spanien: <b>Entspanne</b> an den <b>sonnigen</b> Stränden von Mallorca und <b>genieße</b> das klare <b>Mittelmeerwasser</b> .		<b>Urlaub, m</b> ferie <b>entspannen</b> slappe af <b>sonnig</b> solrig <b>genießen</b> nyde <b>Mittelmeer, n</b> middelhav <b>Spaß haben</b> have det sjovt <b>Schnee, m</b> sne <b>gemütlich</b> hyggelig <b>Hütte, f</b> hytte <b>Städterise, f</b> byrejse <b>schauen</b> se <b>Sehenswürdigkeit, f</b> seværdighed <b>probieren</b> prøve <b>Abenteurer, f</b> eventyr <b>entdecken</b> opleve <b>durch</b> igennem <b>Dschungel, m</b> jungle <b>traumhaft</b> drømagtig <b>besonder</b> særlig <b>Mischung, f</b> blanding <b>Rad, n</b> cykel
Skiurlaub in den Alpen, Österreich: <b>Hab Spaß</b> auf den <b>Schnee</b> -Pisten der österreichischen Berge und entspanne dich in den <b>gemütlichen</b> Berghütten.		
<b>Städtereise</b> nach Rom, Italien: <b>Schau</b> dir die alten <b>Sehenswürdigkeiten</b> in Rom an und <b>probiere</b> leckeres italienisches Essen.		
<b>Abenteuerurlaub</b> in Costa Rica: <b>Entdecke</b> die wilde Natur von Costa Rica, gehe <b>durch</b> den <b>Dschungel</b> und entspanne an den <b>traumhaften</b> Stränden.		
Städtereise nach Istanbul, Türkei: Erlebe die <b>besondere</b> <b>Mischung</b> von Europa und Asien in der Stadt Istanbul.		
Aktivurlaub in den Schweizer Alpen: Mach Wandertouren, fahr <b>Rad</b> und genieße die schöne Natur in den Schweizer Bergen.		

**Opgave 5:**

Forbered en præsentation af din favoritdestination fra ovenstående liste. Brug nedenstående Redemittel.

- Ich habe eine Reise nach \_\_\_\_\_ gekauft.
- Ich bin nach \_\_\_\_\_ gereist.
- Ich habe mit mit (**Flug/Rad/Zug/Auto**) gereist.
- Die Reise zur Destination hat \_\_\_\_\_ **Stunden gedauert**.
- Ich bin **insgesamt** \_\_\_\_\_ **Tage** in \_\_\_\_\_ gewesen.
- Ich habe allein/zusammen mit \_\_\_\_\_ gereist.
- Am Morgen habe ich ...
- Am Mittag habe ich ...
- Am Abend habe ich ...
- Das war es

**Flug, m** fly  
**Stunde, f** time  
**dauern** vare  
**insgesamt** sammenlagt  
**Tag, m** dag

# Cro - Einmal um die Welt

	Baby, bitte <b>mach</b> dir <b>nie</b> mehr <b>Sorgen</b> um <b>Geld</b> .	<b>machen</b> gøre
	<b>Gib</b> mir nur deine Hand, ich <b>kauf'</b> dir morgen die <b>Welt</b> .	<b>nie</b> aldrig
	<b>Egal</b> , wohin du willst, wir <b>fliegen</b> um die Welt.	<b>Sorge, f</b> bekymring
	<b>Hauen sofort</b> wieder <b>ab</b> , wenn es dir hier nicht <b>gefällt</b> .	<b>Geld, n</b> penge
5	Ost, West oder Nord,	<b>geben</b> give
	Hab' den Jackpot <b>an Bord</b> .	<b>kaufen</b> købe
	Will von hier über London	<b>Welt, f</b> verden
	Direkt nach New York,	<b>egal</b> ligegyldig
	Denn ab heute <b>leb'</b> ich <b>jeden Tag</b> ,	<b>fliegen</b> flyve
10	<b>Als ob</b> ich morgen <b>tot wäre</b> .	<b>abhauen</b> stikke af
	<b>Laufe durch</b> den Park	sofort straks
	Und <b>werf'</b> mit Geld, als ob es <b>Brot</b> wäre.	<b>gefallen</b> behage/synes om
	Nur noch Kaviar, Champagner oder <b>Schampus</b> ,	an Bord om bord
15	Baby, ich <b>erfüll'</b> dir wirklich jeden <b>Wunsch</b> mit <b>Handkuss</b> .	leben leve
	<b>Frühstück</b> in Paris und <b>danach</b> joggen auf Hawaii	jeden Tag hver dag
	Und um <b>das Ganze</b> noch zu toppen, gehen wir shoppen in LA.	als ob som om
	Also <b>pack</b> dir deine <b>Zahnbürste ein</b> ,	<b>tot</b> død
20	<b>Denn ab heute</b> bist du mehr als an nur einem <b>Ort daheim</b> .	wäre ville være
	Mit meinem Babe in der Hand	laufen løbe
	Und 'nem Safe an der <b>Wand</b>	durch igennem
	Können wir <b>tun</b> , was wir wollen,	<b>werfen</b> kaste
	Und das Leben ist noch lang.	Brot, n brød
25	Also komm.	<b>Schampus, m</b> champagne
		(slang)
		<b>erfüllen</b> opfylde
		<b>Wunsch, m</b> ønske
		<b>Handkuss, m</b> håndkys
		<b>Frühstück, n</b> morgenmad
		<b>danach</b> derefter
		<b>das Ganze</b> det hele
		<b>noch</b> endnu/yderligere
		einpacken pakke ned
		<b>Zahnbürste, f</b> tandbørste
		denn fordi
		<b>ab heute</b> fra i dag
		<b>Ort, m</b> sted
		<b>daheim</b> hjemme
		<b>Wand, f</b> væg
		<b>tun</b> gøre

Baby, bitte **mach** dir **nie** mehr **Sorgen** um **Geld**.  
**Gib** mir nur deine Hand, ich **kauf'** dir morgen die **Welt**.  
**Egal**, wohin du willst, wir **fliegen** um die Welt.  
**Hauen sofort** wieder **ab**, wenn es dir hier nicht **gefällt**.

**machen** gøre  
**nie** aldrig  
**Sorge, f** bekymring  
**Geld, n** penge  
**geben** give  
**kaufen** købe  
**Welt, f** verden  
**egal** ligegyldig  
**fliegen** flyve  
**abhauen** stikke af  
**sofort** straks  
**gefallen** behage/synes om  
**Kreditkarte, f** kreditkort  
**Mietwagen, m** lejet bil  
**Designerschuh, m** designersko  
**davon** af dem  
**viel** mange  
**halt** nu engang  
**Schloss, n** slot  
**baden** bade  
**Pelz, m** pels  
**tragen** bære  
**schnell** hurtigt  
**fahren** køre  
**zwar** ganske vist

30

Sie will **Kreditkarten**  
 Und meine **Mietwagen**.  
 Sie will **Designerschuhe**

Und **davon** ganz schön **viel** haben.

35

Manolo Blahnik, Prada, Gucci und Lacoste.

Kein Problem, dann kauf' ich **halt**

Für deine Schuhe gleich ein ganzes **Schloss**.

Sie will in Geld **baden**,

Und sie will **Pelz tragen**.

40

Sie will **schnell fahren**,

Einmal um die Welt fahren.

Sie kann sich kaufen, was sie wollte, doch nie hatte,

Denn ich hab' jetzt die American Express und **zwar** die schwarze.

Also komm...

45

Baby, bitte mach dir nie mehr Sorgen um Geld.

Gib mir nur deine Hand, ich kauf' dir morgen die Welt.

Egal, wohin du willst, wir fliegen um die Welt.

Hauen sofort wieder ab, wenn es dir hier nicht gefällt.

50

# Wovon handelt der Song?

1. Schreibe wovon der Song deiner Meinung nach handelt.

**Redemittel:**

- *Ich glaube, dass ...*
  - *Ich denke, dass...*
- 
- 
- 
- 
- 

2. Gehe in der Klasse herum und frag deine Mitschüler, wovon der Song handelt. Notiere die Antworten deiner Mitschüler im Schema

**Frage:** *Wovon handelt der Song? / Was passiert im Song?*

3. Bereite eine Präsentation von den Antworten deiner Mitschüler. Benutze die unterstehenden Redemittel.

**Redemittel:**

- xxxx glaubt, dass ...
- Laut xxxx handelt der Song von ...
- xxxx denkt, dass ...
- xxxx hat gesagt, dass der Song von ... handelt.

4. Lest zu zweit einander die Antworten vor.

Mitschüler	Antwort
Daniel	Der Song handelt von Liebe.

# Aufgaben zu Einmal um die Welt

tun gjøre

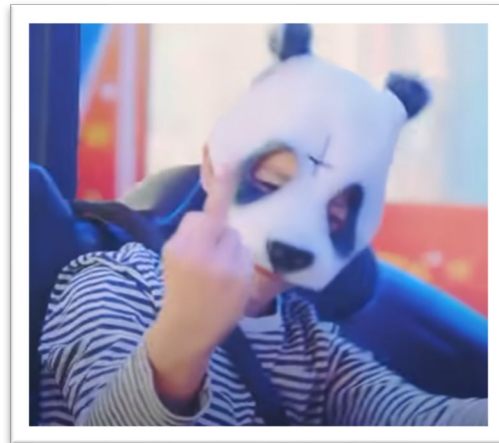
## Aufgabe 1

Beantworte folgende Fragen:

1. Was will Cro für seine Freundin tun?
2. Wohin will er reisen?
3. Was sollen sie da tun?
4. Was will die Freundin haben?

## Aufgabe 2:

Wähle ein Bild vom Musikvideo. Bereite eine Präsentation der Szene vor. Benutze die Redemittel unten.



## Redemittel:

- In dieser Szene sieht man ...
- Die Person befindet sich ...
- Die Person ...
- Die Stimmung ist ...

**Mädchen, n** pige  
**Junge, m** dreng  
**essen** spise  
**Löffel, m** ske  
**Mund, m** mund  
**Restaurant, n** restaurant  
**Freizeitpark, m**  
 forlystelespark  
**den Mittelfinger zeigen**  
 vise fuckfingeren  
**romantisch** romantisk  
**lustig** sjov/glad

# Ferien in Norwegen

Von Bente Jacob

In den **letzten** Sommerferien war ich mit meinem **Freund** in Norwegen. Wir sind über **Nacht** mit dem **Schiff** von Kiel nach Oslo **gefahren**. **Mir war etwas mulmig zumute**, weil unsere Kabine unter dem **Autodeck** und über dem **Maschinenraum lag**. Aber das Schiff ist **glücklicherweise** nicht **untergegangen** und wir sind gesund und munter in Norwegen **angekommen**.

Oslo hat **uns** wirklich **gut gefallen**, vor allem der **Vigelandpark** und das **Munchmuseum**. **Noch schöner** aber fanden wir **Bergen** mit seinen **steilen Gassen** und den vielen **hübschen**, kleinen **Holzhäusern**. **Fast** die ganze **Innenstadt** besteht aus Holzhäusern, **von denen** die meisten weiß **angestrichen** sind. Ich **hätte** wirklich nicht **gedacht**, dass Bergen so eine hübsche Stadt ist.

**Außer** den beiden größten Städten des Landes haben wir Norwegens **umwerfend** schöne Natur **genossen**. Wir hatten **Gott sei Dank Glück** mit dem Wetter und konnten mehrere Tage im Zelt **übernachten**. Drei Tage haben wir an einem See und vier Tage an einem Fjord **gezeltet**. Besonders gut hat es uns gefallen, am Fjord zu zelten. Die norwegische Fjordlandschaft ist unglaublich **bezaubernd** und **einzigartig**. In den Alpen in Deutschland fühle ich mich immer so **ingeengt** und habe **außerdem** das **Gefühl**, dass **die Luft** dort **irgendwie steht**. Ich fühle mich eigentlich am **Meer** wohler.

Die Luft ist dort immer so frisch und das Meer **vermittelt** einem ein Gefühl von Freiheit und Unendlichkeit. In Norwegen hat man **beides**: faszinierende Berglandschaften und die **Weite** des Meeres. Ich kann

**letzt** sidst  
**Freund** m kæreste  
**Nacht** f nat  
**Schiff** n skib  
**fahren** sejle (*her*)  
**mir ist mulmig zumute** jeg føler mig ubehageligt til mode  
**Autodeck** n bildæk (på et skib)  
**Maschinenraum** m maskinrum  
**liegen** ligge  
**glücklicherweise** heldigvis  
**untergehen** synke  
**mir gefällt etwas** jeg synes om noget  
**Vigelandpark** m Vigelandpark: stor skulpturpark i Oslo  
**Munchmuseum** n museum for Edvard Munch  
**noch schöner** endnu pænere  
**Bergen** navnet på en by i Norge  
**steil** stejl  
**Gasse** f gyde  
**hübsch** pæn  
**Holzhaus** n træhus  
**fast** næsten  
**Innenstadt** f indre by  
**von denen** af hvilke  
**anstreichen\*** male  
**hätte** havde (potentielt)  
**denken** tro  
**außer** ud over  
**umwerfend** betagende  
**genießen\*** nyde  
**Gott sei Dank** gudskelov  
**Glück** n held  
**übernachten** overnatte  
**zelten** sove i telt  
**bezaubend** fortryllende  
**einzigartig** enestående  
**ingeengt** indeklemt  
**außerdem** derudover  
**Gefühl** n følelse  
**Die Luft steht** luften bliver hængende  
**irgendwie** på en eller anden måde  
**Meer** n hav  
**vermitteln** formidle  
**beides** både  
**Weite** f vidde

gut verstehen, dass Norwegen als eines der schönsten Länder der Welt **gilt**.

30 Da wir **leider** nicht mit dem Auto **unterwegs** waren, **mussten** wir viel mit dem Bus und mit der **Bahn** fahren. Und das ist in Norwegen, **ebenso** wie Essen und **Getränke**, **ziemlich** teuer. **Auf** Alkohol habe ich in diesem Urlaub vollständig **verzichtet**. Mein Freund **hingegen** hat sich den einen oder anderen **Abend** in Oslo und Bergen ein kleines  
35 Bier in einer **Kneipe** **gegönnt**, für das er **umgerechnet** mindestens 10 Euro bezahlen **durfte**. **Übernachtungsmöglichkeiten** hingegen sind in Norwegen nicht besonders teuer.

Campingplätze **sogar** recht billig. Das **liegt** sicherlich **daran**, dass man  
40 in Norwegen **umsonst** in der freien Natur zelten darf, wenn das Zelt oder der **Wohnwagen** nur **weit genug** - ich glaube ein halber Kilometer - vom nächsten **Wohnhaus** **entfernt** steht. Da die Campingplätze aber in Norwegen nicht sehr groß und nicht **überfüllt** sind, haben wir es **vorgezogen**, dort unser Zelt **aufzuschlagen**. Ich finde es außerdem  
45 **angenehm**, die Möglichkeit zu haben, jeden Tag zu **duschen**. Leider hatten wir nur zwei Wochen Zeit, da mein Freund nicht langer **Urlaub** **kriegen** konnte. Es war aber sicher nicht mein letzter Urlaub in Norwegen.

**gelten** gælde  
**leider** desværre  
**unterwegs** undervejs (dvs. de havde ikke kørt i bil)  
**müssen** være nødt til  
**Bahn** f tog  
**ebenso** ligesådan  
**Getränk** n drikkevare  
**ziemlich** tæmmelig  
**teuer** dyr  
**auf etwas verzichten** give afkalde på noget  
**hingegen** derimod  
**Abend** m aften  
Kneipe f værtshus  
**einem etwas gönnen** unde én noget  
**umgerechnet** omregnet  
**dürfen** måtte  
**Übernachtungsmöglichkeit** f overnatningsmulighed  
**sogar** sågar  
**daranliegen** hænge sammen med  
**umsonst** gratis  
**Wohnwagen** m campingvogn  
**weit genug** langt nok  
**Wohnhaus** n beboelse  
**entfernt** væk  
**überfüllt** overfyldt  
**vorziehen** foretrække  
**aufschlagen\*** slå op  
**angenehm** behagelig  
**duschen** tage brusebad  
**Urlaub kriegen** tage ferie

# Aufgaben zu Ferien in Norwegen

## Opgave 1:

Afgør, hvorvidt udsagnet er korrekt eller forkert. Sæt kryds i skemaet.

Aussage	Richtig	Falsch
Die Hauptperson war nicht nervös während der Fahrt von Kiel nach Oslo.		
Die Kabine der Hauptperson war zwischen Autodeck dem Maschinenraum.		
Die Hauptperson und ihr Freund kamen gesund und munter in Norwegen an.		
Oslo hat der Hauptperson nicht gefallen.		
Die Innenstadt von Bergen besteht hauptsächlich aus Holzhäusern.		
Die Hauptperson übernachtete mehrere Tage am See und vier Tage am Fjord.		
Die Hauptperson mag die Alpen in Deutschland, weil sie das Meer bevorzugt.		
Die Campingplätze in Norwegen sind teuer.		
Alkohol ist in Norwegen sehr billig.		
Die Hauptperson hatte genug Zeit für einen längeren Urlaub in Norwegen.		

## Opgave 2:

Ordjagt. Gå på jagt i teksten og find personlige pronominer. Indsæt sætningen, som ordet står i, og marker det personlige pronomen. Udfyld resten af skemaet.

Sætning	Dansk	Person	Tal	Kasus
Ich liebe <b>dich</b> , wenn du froh bist.	dig	2. person	Singularis	akkusativ

**Opgave 3:**

Erstat det fremhævede sætningsled med det passende personlige pronomen.

1. In den letzten Sommerferien war ich mit **meinem Freund** in Norwegen.
2. Aber **das Schiff** ist glücklicherweise nicht untergegangen ...
3. Da wir leider nicht mit **dem Auto** unterwegs waren.
4. Da **die Campingplätze** aber in Norwegen nicht sehr groß und nicht überfüllt sind ...

**Opgave 4:**

Vælg 2 billeder og forbered en præsentation af billederne. Brug nedenstående Redemittel. Beskriv først billedet og forklar dernæst handlingen i teksten.





# Opgaver til personlige pronominer

## Opgave 1:

Indsæt den danske oversættelse af nedenstående pronominer. Kolonnen til venstre er nominativ. Kolonnen i midten er akkusativ og kolonnen til højre er dativ.

Person	Deutsch	Dänisch	Person	Deutsch	Dänisch	Person	Deutsch	Dänisch
1.	ich		1.	mich		1.	mir	
2.	du		2.	dich		2.	dir	
3. m	er		3. m	ihn		3. m	ihm	
3. f	sie		3. f	sie		3. f	ihr	
3. n	es		3. n	es		3. n	ihm	
1.	wir		1.	uns		1.	uns	
2.	ihr		2.	euch		2.	euch	
3.	sie		3.	sie		3.	ihnen	

## Opgave 2:

Lav en syntaktisk analyse af sætningerne og indsæt den rigtige bøjning af det personlige pronomen.

1. Wie war die Reise? Hast du \_\_\_\_\_ (**die Reise**) gut gefunden?
2. Ich hasse zu fliegen. Hast du \_\_\_\_\_ (**den Flugzeug**) gesehen?
3. Sie gibt \_\_\_\_\_ (**dem Mann**) eine Reise nach Kroatien.
4. \_\_\_\_\_ (**Der Strand**) war sehr schön.
5. Wir hassen \_\_\_\_\_ (**die Flugbegleiterin**)

**Opgave 3:**

Erstat de fremhævede udtryk i nedenstående tekst med de passende personlige pronominer.

Ich und meine Freundin reisen nach Deutschland von Dänemark. Wir nehmen den Zug. **Der Zug** ist verspätet. In Deutschland besuchen wir eine kleine Stadt. **Meine Freundin** probiert deutsche Wurst und ich mag das deutsche Brot. **Das Brot** schmeckt gut! Wir spazieren durch den Park. Ich fand **den Park** schön. Abends gehen wir in ein gemütliches Restaurant und essen mein Lieblingsgericht. **Das Restaurant** war gut aber sehr teuer. Die Reise ist wunderbar, und **die Reise** hat uns nähergebracht. **Meine Freundin** und ich freuen uns auf mehr Abenteuer in Deutschland.

**reisen nach** rejse til  
**nehmen** tage  
**verspätet** forsinket  
**probieren** prøve  
**Wurst, f** pølse  
**mögen (mag)** kan lide  
**abends** om aftenen  
**gemütlich** hyggelig  
**Liebblingsgericht, n**  
 yndlingsret  
**teuer** dyr  
**näherbringen** bringe  
 tættere  
**Auf etwas freuen**  
 glæde sig til noget

**Opgave 4:**

Oversæt følgende sætninger til tysk.

1. Han elsker hende.
2. Hun elsker ham.
3. De køber hende en hund.
4. Du laver mig en kage.

---



---



---



---



---



Ingo Neymayer

## Ich möchte die ganze Welt bereisen

*Farin Urlaub, Sänger der Band "Die Ärzte", arbeitet konsequent an der **Verwirklichung** seines Traumes: Die **Hälfte** aller Länder hat er **bereits** gesehen.*

Mein großer Traum ist es, die ganze Welt zu bereisen. Ich will alle Länder se-  
 5 hen, und an der Verwirklichung dieses Traumes arbeite ich sehr konkret. Da-  
 bei **geht** es mir nicht **darum**, schnell einen **Fuß** über die Grenze zu **setzen**  
 und möglichst viele Stempel in meinem Pass zu sammeln. Ich will wirklich se-  
 hen und verstehen. Wie funktioniert dieses Land, wie seine Kultur?  
 Mit dieser Frage mache ich mich auf die Reise. Im Moment **bin** ich **bei hun-**  
 10 **dert Ländern**, ich habe also knapp die Hälfte **hinter mir**. **Die Erde** besteht  
 aus **ungefähr** 206 Ländern, **je nach Zählweise**. Ich weiß, was ich noch **vor mir**  
**habe**. Wenn ich ein **Meer** sehe oder Berge oder einen **Wald**, frage ich mich  
**immer**, was sich auf der anderen Seite befindet.

Das Schöne an meinem Traum ist, dass er **erfüllbar** ist. Die Erde ist **zwar rie-**  
 15 **sig**, aber man kann **es schaffen**. **Am schwierigsten** war es für mich, nach  
 Bhutan zu kommen. Es musste wirklich alles **stimmen**, damit das **klappt**.  
 Denn dort werden nur sehr wenige Besucher ins Land gelassen, **höchstens**  
 ein paar Tausend pro Jahr.

**Welt** f verden  
**Verwirklichung** f realisering  
**Hälfte** f halvdel  
**bereits** allerede  
**um etwas gehen\*** handle om noget  
**den Fuß setzen** sætte foden  
**bei hundert Ländern sein** have været i hundrede lande  
**hinter mir** bag mig  
**Erde** f jorden  
**ungefähr** cirka  
**je nach Zahlweise** alt efter tællemetode  
**vor mir habe (her)** have foran mig  
**Meer** n hav  
**Wald** m skov  
**immer** altid  
**erfüllbar** muligt at opfylde  
**besichtigen** kigge på  
**zwar** godt nok  
**riesig** enorm  
**es schaffen** klare det  
**am Schwierigsten** sværrest  
**stimmen** fungere  
**klappen** lykkes  
**höchstens** højst

Woran ich **schon seit einer Weile** arbeite, ist Nordkorea. **Natürlich ist** mir **bewusst**, dass dort ein **menschenverachtendes** Regime herrscht, aber ich will **eben** alles sehen. [...]

25 Ich habe nur vor einer Sache Angst auf meinen Reisen: dass ich **grundlos** **eingesperrt** werde. Von einem Soldaten, Polizisten, **irgendjemandem**, der dazu die Macht hat. Eigentlich bin ich ein sehr vorsichtiger Reisender. Ich passe auf, dass ich **niemanden überfahre**, und habe auch keine **Drogen** dabei. [...]

30 Den Tag, an dem ich alle Länder bereist habe, **fürchte** ich nicht. Ich bin mir sicher: **Wenn** mein Traum erfüllt ist, wird keine große **Leere** in mir herrschen. Denn Länder sind zum Glück nicht statisch, sie **entwickeln** sich **ständig** weiter. **Zwischen** meinem ersten und meinem zweiten **Indien-**Aufenthalt lagen 17 Jahre, und in dieser Zeit ist es ein **völlig anderes** Land geworden. Kulturen ändern sich relativ schnell. Es gibt Länder, die habe  
35 ich noch gesehen, bevor es **Handys** und Internet gab. [...]

Und so **wirft** jedes Land neue **Fragen auf**, die man **beim nächsten Mal be-**  
**antworten** kann. Wenn ich alle Länder gesehen habe, werde ich die High-  
lights so lange **wiederholen, bis ich den Löffel abgebe**.

**schon** allerede  
**seit einer Weile** i et stykke tid  
**natürlich** naturligvis  
**bewusst sein\*** være bevidst  
**menschenverachtend** menneskeforagrende **eben** nu engang  
**grundlos** uden grund **ein-**  
**sperrt** fængsle  
**irgendjemand** en eller anden  
**niemand** ingen  
**überfahren\*** køre over **Dro-**  
**gen pl** narkotika **fürchten** frygte  
**wenn** når  
**Leere f** tomhed  
**sich entwickeln** udvikle sig  
**ständig** hele tiden  
**zwischen** imellem  
**Indienaufenthalt m** ophold i Indien  
**völlig anderes** helt anderledes  
**Handy n** mobiltelefon **Fra-**  
**gen aufwerfen** give anledning til nye spørgsmål  
**beim nächsten Mal** næste gang  
**beantworten** svare  
**wiederholen** gentage  
**bis ich den Löffel abgebe** indtil jeg stiller træskoene

(2009)

# Aufgaben zu Ich möchte die ganze Welt bereisen.

## Aufgabe 1: Die Bedeutung von Vokabeln erraten

Folgende Vokabeln kommen alle im Text „Ich möchte die ganze Welt bereisen“. Versucht ihre Bedeutung zu erraten. Vergleicht zum Beispiel die einzelnen Wörter mit ähnlichen Wörtern aus dem Dänischen oder dem Englischen.

*die Welt – die Hälfte – die Grenze – den Fuß setzen – sehen – verstehen – sich auf die Reise machen – im Moment – auf der anderen Seite – sich befinden – das Schöne – die Besucher (pl) – ein menschenverachtendes Regime – Angst haben – die Macht*

## Aufgabe 2: Richtige Aussagen formulieren

Lest die folgenden Aussagen über den Text „Ich möchte die ganze Welt bereisen“. Formuliert die Aussagen, so dass sie zum Inhalt des Textes passen. Wählt dabei zwischen den vorgegebenen Möglichkeiten.

1. Farin Urlaub ist ein bekannter deutscher **Schauspieler / Sänger / Politiker**.
2. Farin Urlaub reist **sehr oft / ab und zu / nur einmal im Jahr**.
3. Farin Urlaub hat **alle Länder / die Hälfte aller Länder / alle europäischen Länder** gesehen.
4. Sein großer Traum ist, **ganz Afrika zu bereisen / ganz Europa zu bereisen / die ganze Welt zu bereisen**.
5. Er will nicht nur (*kun*) **Briefmarken sammeln / Stempel im Pass sammeln / Postkarten sammeln**, er will wirklich die Welt sehen und **erleben / fotografieren / verstehen**.
6. Farin Urlaub ist in **100 / 200 / 300** Ländern gewesen.
7. Das Schöne an Farin Urlaub's Traum ist, dass der Traum **nicht viel Geld kostet / erfüllbar ist / unmöglich ist**.
8. Am schwierigsten war für Farin Urlaub nach **Mali / Laos / Bhutan** zu kommen.
9. Er will sehr gerne nach **Nordkorea / Japan / China**.
10. Farin Urlaub hat auf seinen Reisen Angst, **nicht nach Hause zu kommen / seinen Pass zu verlieren (*miste*) / eingesperrt zu werden**.
11. Er findet es interessant, dass Länder **nicht statisch / statisch** sind, denn sie verändern sich ständig (*hele tiden*).
12. Farin Urlaub sagt: Kulturen ändern sich relativ **langsam / schnell / abrupt**.

**Aufgabe 3: Träume beschreiben**

Farin Urlaub träumt davon, die ganze Welt zu bereisen. Wovon träumst du? Was möchtest du tun? Bilde sechs Sätze, die deine Träume beschreiben. Verwende dabei folgende Satzstrukturen:

- *Beispiel Satzstruktur 1: Ich möchte gern einen Kuchen essen*
- *Beispiel Satzstruktur 2: Ich träume davon, einen Kuchen zu essen.*

**Satzstruktur 1: möchte + Infinitiv**

- *Ich möchte gerne ...*
- *Ich möchte gerne ...*

**Satzstruktur 2: Zu + Infinitiv**

- *Ich träume davon, ...*
- *Ich träume davon, ...*

Geht in der Klasse herum und stellt einander folgende Fragen:

- *Wovon träumst du?*
- *Was ist dein großer Traum?*
- *Was möchtest du gerne tun?*

**Aufgabe 4: Sätze bilden (Wenn Zeit)**

Bildet 4 Sätze, die Farin Urlaub und seine Träume beschreiben. Verwendet dabei folgende Satzstrukturen.

**Satzstruktur 1: Modalverb + Infinitiv**

- *Was möchte er? Er möchte nach Bhutan reisen / Er möchte jedes Land besuchen*
- *Was will er tun? Er will seine Träume realisieren / Er wil Nordkorea besuchen*

**Satzstruktur 2: Zu + Infinitiv**

- *Wovon träumt er? Er träumt davon, die ganze Welt zu besuchen / Er träumt davon die Welt zu verstehen*
- *Was plant er zu tun? Er plant, die ganze Welt zu bereisen / Er plant Nordkorea zu besuchen*

