Forløb: Bander og bandekonflikt

**Psykologiens veje s. 470-473**

1. Milgram udførte i 60’erne en række eksperimenter, som undersøger lydighed overfor en autoritet. Det fik forsøgspersonerne dog ikke at vide til at starte med. Hvad fortalte forsøgslederen dem? **Markér et svar.**
   1. At forsøget handlede om straffens betydning for indlæring
   2. At forsøget handlede om opmærksomhed
   3. At forsøget handlede om relationer mellem en lærer og en elev
2. Der var også andre forhold ved forsøget, hvor forsøgspersonen med vilje blev ført bag lyset. **Markér flere af svarene under.**
   1. At der skulle trækkes lod om, hvem der skulle være forsøgsleder og hvem der skulle være lærer
   2. At der skulle trækkes lod om, hvem der skulle være lærer og hvem der var elev
   3. At eleven fik stød, når han/hun lavede fejl
   4. At læreren også ville få stød, hvis han/hun nægtede at gå videre med forsøget
   5. At eleven skreg i rummet ved siden af, da de elektriske stød blev ekstra smertefulde
3. [Se videoen med en dansk gentagelse af forsøget fra 1978](https://www.dr.dk/bonanza/serie/354/dokumentar/53782/lydighedens-dilemma).
4. Hvor mange procent af forsøgspersonerne gik ved standardopstillingen hele vejen?
5. Hvad kan man ud fra forsøget konkludere? Kom også ind på lydighedens dilemma.
6. Kan Milgrams eksperiment og resultaterne fra det være med til at svare på, hvad der får en person til på klos hold at skyde en anden, som vi f.eks. har hørt om ved de banderelaterede skyderier i december 2021?

*Ja, fordi ved bandekonflikter vil man også kunne opleve lydighed over for en autoritet ved ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

*men med det forbehold, at autoriteten ved bandekonflikter…………………………………………………………*

*og også med det forbehold, at den onde handling, som begås i forsøget versus i bandekonflikter……………………………………………………………………………………………………………………………….*

*Derudover kunne man forestille sig, at flere/færre (🡨VÆLG) end 65% ville være lydige overfor autoriteten ved en bandekonflikt, fordi…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..*