Centrale begreber

Barndommens betydning (udviklingspsykologi)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Begreb** (+ evt. teoretiker og undersøgelse) | **Forklaring med egne ord** | **Eksempel** |
|  |  |  |
| **Sterns udviklingsteori** |  |  |
| Vitalitetsfølelser | Følelsestoner/Stemninger i barnet  |  |
| Ansigtsduetter | Samtale imellem baby og voksen der træner barnet i nysgerrighed, empati og nonverbal kommunikation |  |
| Følelsesmæssig smitte | Spædbarnet afspejler den voksnes følelsestone  |  |
| Empati | At kunne sætte sig ind i hvordan andre føler  |  |
| R.I.G. | Repræsentationer af Interaktioner der er blevet generaliserede  |  |
| Fremkaldt ledsager | Når barnet ikke har sin primære omsorgsperson hos sig men mentalt kan fremkalde dem i hukommelsen – fx som en trøst |  |
|  |  |  |
| Still Face-eksperimentet (Tronick) | En baby og en mor har ansigtsduetter. Moren stopper med at reagere på barnets forsøg på kommunikation. Barnet bliver frustreret.  |  |
|  |  |  |
| Prosocial adfærd |  |  |
| Spejlneuroner |  |  |
|  |  |  |
| **Bowlbys tilknytningsteori** |  |  |
| Tryg base | Den man vender tilbage til når man har været ude at udforske verden  |  |
| Tilknytningsadfærd | Hos spædbarnet: gråd og klyngen for at få behov opfyldt |  |
| Udforskningsadfærd | Nysgerrighed, kigger ud mod verden  |  |
| Før-tilknytning | Perioden når barnet lige er født hvor det ikke er knyttet til nogle voksne endnu og alle kan holde barnet uden det klager |  |
| Begyndende tilknytning | Når barnet begynder at knytte sig til sine primære omsorgspersoner  |  |
| Selektiv tilknytning | Perioden fra 6-24 mdr hvor barnet lærer hvem der er dets primære omsorgsperson  |  |
| Fremmedsituationstesten (Ainsworth) | Forsøg hvor mødre er i et lokale sammen med deres barn og en fremmed. Moren forlader lokalet og kommer tilbage. Barnets reaktion når moren kommer tilbage siger noget om barnets tilknytningsstil.  |  |
| De fire tilknytningstyper: Tryg, utryg-undgående, utryg-ængstelig, utryg-desorganiseret (Ainsworth) |  |  |
|  |  |  |
| **Tilknytningsforstyrrelser** |  |  |
| Separationsreaktioner (Spitz, A. Freud, Bowlby) |  |  |
| Separationsreaktionernes trefasede forløb: Protest, fortvivlelse, emotionel frakobling (Bowlby) |  |  |
| Harlows abeeksperiment |  |  |
| Spædbarnsdepression (Spitz) |  |  |
| Hospitalisme (Spitz) |  |  |
| Institutionel autisme (Rutter) |  |  |
| Rutters adoptionsundersøgelse på rumænske børnehjem (1990’erne) |  |  |
| **Omsorgssvigt** |  |  |
| Omsorgssvigt – fire typer: Vanrøgt, fysiske overgreb, psykiske overgreb, seksuelle overgreb |  |  |
| Reaktioner på omsorgssvigt (Killén): Kontaktforstyrrelser, depression, dissociation, forsinket udvikling, overdrevent veltilpassede og voksne børn, hyperaktive og destruktive børn, ansvar og hemmeligholdelse |  |  |
|  |  |  |
| Resiliens |  |  |
| Risikofaktorer |  |  |
| Mælkebøttebørn |  |  |
| Dennis-undersøgelsen (1973) |  |  |
| Kauai-undersøgelsen (1950’erne) |  |  |