

Fremtidens skole

Det er torsdag morgen d. 24.9.2015, det har netop ringet ind til time. Eleverne sidder på deres pladser, idet læreren kommer ind. Læren tager plads ved katederet. Hun tager sin bærbare computer frem og begynder at krydse folk af på lectio. Hun kan se rundt i klassen, at alle elever har deres computere fremme, og er klar til undervisning. I dag foregår undervisningen fra lærerens side via almindelig tavleundervisning – sort eller grøn tavle med det samme hvide kridt der giver den samme rivende lyd for ørerne. Forskellen på i dag og 2015 er at tavlen er udskiftet med et smart board. Det vil sige, at den enkelte elev ikke nødvendigvis skal skrive noter, da læreren kan tage screenshots af noterne, og lægge dem ind på lectio. Det vil sige, at computeren i denne time er gjort overflødig, hvad notering angår. Men hvis eleverne skal følge med i deres bog, er de nødt til at være på deres computere alligevel. Det er nemlig ikke i alle fag, at der findes fysiske bøger. Mange bøger er blevet til det vi i dag kalder for e-bøger. E-bøger er elektroniske bøger i stedet for i papir. Fordelene ved dette er, at eleverne har mindre at bære på, vores forbrug af papir mindskes, og det øger muligheden for nyere og opdaterede bøger.

Nutidens unge foretrækker at bøger, papirer og generelt hverdagen bliver mere digitaliseret ved hjælp af elektronikken. Nogle foretrækker at få bøger i papirform, nogle på computeren og nogle helt uden. Men hvad er smartest, og hvad fungerer bedst? Hvad gør undervisningen bedst for alle parter, og hvad holder bedst i længden? Hvad kan Lectio gøre for at effektivisere de unges hverdag i skolen?

Denne torsdag morgen, i klasselokalet ved siden af, er eleverne i gang med fremlæggelser af AT-projekter, her ses det hvordan IT, har været en stor del af deres undervisning, og ikke mindst er en del af deres færdige produkt.

Det fremlæggende hold har lavet et PowerPoint, hvor de fortæller om deres projekt. Det er ikke nødvendigt at have sin computer koblet til tavlen. De har blot sat et USB- stik i tavlen, og det hele styres nu på smart boarded som en computer. Når der skal skiftes slide gøres dette ved hjælp af smart phones. Ved hjælp af et specielt program og et finger strøg har "Morten" mulighed for at skifte slide.

I lokalet overfor sidder "Rikke". Rikke er ordblind, og har været det i mange år. Hendes ordblindhed blev opdaget, da hun var yngre. Dette har medført at hun fra starten af sin gymnasietid, har kunnet få en it-rygsæk. Det vil sige, at hun nu har mulighed for at få hjælp 24/7 med de skriftlige afleveringer. Computeren hun har fået tildelt, kan ikke svarer på spørgsmål, men kan læse for hende, og samtidig hjælpe med at

Af: Emilie Wissing Elmeskov
DGS Nordsjælland.
Nordsjællands Grundskole og Gymnasium – samt HF. (NGG)

stave. Dette gør at Rikke, ikke skal fokusere så meget på sin stavning, men nu i stedet kan fokusere 100 % på den stillede opgave.

Lectio i år 2015 er stadig en stor del af hverdagen. Lectio er blevet et bredere medie, forstås på den måde at man kan nu få sms-opdateringer når der er sket noget. For eksempel hvis der er kommet lektier op, du har fået en besked eller der er sket en ændring i dit skema. Du behøver ikke at have en Smart Phone eller Iphone for at modtage disse beskeder, da man bare skal indtaste sit telefonnummer på sin "profil". Der vil også være mulighed for at få "remindere" om, at i morgen skal man huske der er morgensamling, eller at der er forældremøde torsdag kl. 15. Dette vil spare skolen for en hel masse papirarbejde. Alle disse opdateringer vil naturligvis stadig komme op på hjemmesiden også, så ens forældre kan følge med. Det vil også være muligt at få kontaktoplysninger på elever, forældre og lærer gennem lectio. Dette kræver dog man har et login til den enkelte skole. Lectio vil også være tilkoblet en speciel kalender ordning. Sådan at ens opgavers afleverings datoer, automatisk vil blive plottet ind i din kalender på computeren. Der vil også være mulighed for at plote skolearrangementer og andet ind. Dette vil være med til at gøre hverdagen mere overskuelig for den enkelte elev.

På trods af at skolen er blevet mere moderniseret med hensyn til E-bøger, lectio, og andre skolerelaterede elektroniske produkter, er og vil der nok altid være forskellige og delte meninger til hvorvidt det er korrekt eller unødvendigt at have. Det positive er at vores hverdag som gymnasieelev bliver mere overskuelig og organiseret. Det er svære at snige sig udenom ikke at have medbragt bøger samt, uforberedt til timerne. Det kræver mere af eleverne og mindre af lærerne. Det negative er at det er svære for lærerne at holde styr på hvorvidt eleverne følger med i undervisningen, samt husker at få de nødvendige opdateringer hentet ned, for at undervisningen kan fungerer optimalt. Mange ældre lærer mener at undervisningen og indlæringen forgår bedst i besiddelse af et fysisk stykke papir og en fysisk blyant. Dette vil være den evige kamp for og imod computerne blandt lærere og elever i gymnasiet. Hvem har ret? Og hvad fungerer bedst?– er et af de spørgsmål vi nok aldrig vil få et konkret svar på.