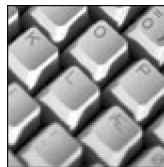


## Introduktion til Lectio Elevmodul



# Baggrund

Lectio Elevmodul er et tilføjelses program til Lectio og er udviklet med henblik på at løse gymnasiernes behov for at kunne se og registrere elevernes karakterer og fravær samt for at kunne opfylde myndighedernes krav om at lave spørgeskemaundersøgelser for elevernes vurdering af gymnasiet som arbejdsplads.

Formålet med denne introduktion til Lectio Elevmodul er at uddybe de fordele Lectio Elevmodul giver gymnasiets administration, lærere og elever i hverdagen.

God fornøjelse!

MaCom A/S

Materialet er senest revideret: 25. april 2005.

# Indholdsfortegnelse

Baggrund .....	2
Indholdsfortegnelse.....	3
1. Hvad er Lectio Elevmodul? .....	4
2. Fordele for eleverne .....	5
3. Fordele for lærerne .....	7
4. Fordele for administrationen .....	8

# 1. Hvad er Lectio Elevmodul?

## **Fravær**

Med Lectio Elevmodul kan der føres en digital protokol via internettet for elevernes fravær. Fraværet opgøres i procent ud fra allerede afholdte lektioner og allerede forefaldende opgaveafleveringer samt i procent på hele skoleårets planlagte lektioner og planlagte opgaveafleveringer. Elevfraværet kan ses af elever, lærere og administration via internettet. Eleverne kan kun se deres eget fravær.

## **Karakterer**

Lectio Elevmodul gør det muligt for elever, lærere og administration at se/indtaste elevernes karakterer via internettet. Eleverne kan kun se deres egne karakterer.

## **Spørgeskemaer**

Med Lectio Elevmodul kan elever, lærere og administration oprette spørgeskemaer til hinanden f.eks. i forbindelse med evaluering af undervisning eller arbejdspladsvurdering.

## **Konsultationer**

Konsultationer kan nemt planlægges så flest mulige ønsker bliver opfyldt. Administrationen sætter datofriste for tilmelding og afholdelse af konsultationer. Eleverne taster deres ønsker ind i Lectio, og konsultationsskemaet for aftenen beregnes automatisk. Herefter kan elever og lærere se deres personlige tidsplan for samtaler på konsultationsaftenen.

## 2. Fordele for eleverne

### Fravær

Eleverne kan via internettet, til enhver tid holde sig orienteret om hvor meget skriftligt fravær og hvor meget fremmøde fravær de har.

Fraværet er både opgjort på procent fravær ud af allerede afholdte lektioner og allerede forefaldende opgaveafleveringer samt som procent på hele skoleårets planlagte lektioner og planlagte opgaveafleveringer.

Det betyder eksempelvis at en elev med meget fremmødefravær vil kunne se, at det er nødvendigt at møde op til samtlige af skoleårets resterende lektioner, for at holde sig under den fastsatte grænse for fraværprocenten.

Det er nemmere for både lærer og elev at afklare tvivlsspørgsmål omkring fraværsregistreringer. Eleverne kan se præcis hvilke lektioner der er registreret fravær for og kan dermed bedre og hurtigere gøre indsigelse over for deres lærer, hvis de mener at et fravær er registreret forkert.

Eleverne kan selv taste årsagerne til deres fravær direkte ind i Lectio.

Eleverne kan se en liste over deres kommende opgaver og tidspunkt for aflevering, samt de opgaver der mangler at blive afleveret.

### Karakterer

Eleverne kan til enhver tid holde sig orienteret om deres karakterer via internettet. Eleven kan for hvert hold se følgende karakterer og eventuelle bemærkninger som læreren har givet til karakteren:

- Standpunktskarakter 1. gang
- Standpunktskarakter 2. gang
- Mundtlig årskarakter
- Skriftlig årskarakter
- Mundtlig eksamenskarakter
- Skriftlig eksamenskarakter
- Årsprøvekarakter
- Større skriftlig opgave (3g's opgaven)

### Spørgeskemaer

Eleverne kan svare på spørgeskemaer om deres arbejdspladsvurdering af gymnasiet.

Eleverne vil via spørgeskemaer kunne give deres evaluering af undervisningen på hvert hold eller i et projektforsøg. Der er mulighed for anonyme besvarelser.

Eleverne kan selv oprette spørgeskemaer f.eks. til brug i forbindelse med et fags undervisning, eksempelvis samfundsfag.

### Konsultationer

Eleverne kan sammen med deres forældre, via Lectio hjemmefra, vælge hvilke lærere der ønskes konsultation med.

Ønsker om samtaler med lærere opfyldes bedst muligt idet skemaet for konsultationsaftenen beregnes automatisk via lineær programmering.

Eleverne kan via Lectio se og evt. printe deres personlige tidsplan for samtaler på konsultationsaftenen med angivelse af tidspunkter, lokaler samt lærernavne og hold.

## 3. Fordele for lærerne

### Fravær

Læreren registrerer selv elevernes fravær i systemet for hver enkelt lektion og kan ligeledes selv rette eventuelle fejlregistreringer. Det bliver således nemmere for både lærer og elev at afklare tvivlsspørgsmål omkring fraværsregistreringer.

Hvis gymnasiet f.eks. har trådløst netværk og læreren har en bærbar computer med til lektionen vil læreren kunne registrere elevfravær med det samme.

Lærerne kan til enhver tid via internettet holde sig orienteret om hvor meget skriftligt fravær og hvor meget fremmøde fravær deres elever har. Det betyder eksempelvis at en lærer kan se om en elev med meget fremmødefravær, vil kunne holde sig under den fastsatte grænse for fraværsprocenten, ved at møde op til samtligt af skoleårets resterende lektioner.

Læreren kan oprette skriftlige opgaver for sine hold tilknytte bemærkninger til dem og registrere evt. skriftligt fravær for de elever der ikke har afleveret til den fastsatte tidsfrist.

Lærerne slipper for den manuelle distribution af fraværsudskrifter til eleverne, da de selv kan logge ind og se deres fravær i Lectio.

### Karakterer

Læreren kan indtaste elevernes karakterer i Lectio og give en bemærkning til hver karakter: Følgende karakterer kan gives til hver elev for hvert hold:

- Standpunktskarakter 1. gang
- Standpunktskarakter 2. gang
- Mundtlig årskarakter
- Skriftlig årskarakter
- Mundtlig eksamenskarakter
- Skriftlig eksamenskarakter
- Årsprøvekarakter
- Større skriftlig opgave (3g's opgaven)

Lærerne behøver ikke at distribuere karakterer manuelt til eleverne længere.

### Spørgeskemaer

Læreren kan oprette spørgeskemaer til eleverne på sine hold i forbindelse med evaluering af undervisningen. Læreren kan angive om besvarelserne skal være anonyme eller ej.

Læreren kan gøre oprettelsen af spørgeskemaer til en del af undervisningen, idet eleverne selv har mulighed for at oprette spørgeskemaer.

### Konsultationer

Lærerne kan via Lectio se og evt. printe deres personlige tidsplan for samtaler på konsultationsaftenen med angivelse af tidspunkter, lokaler samt elevnavne og hold.

## 4. Fordele for administrationen

### Fravær

Administrationen aflastes idet de ikke længere behøver at indtaste fraværslister samtidigt med at de hurtigt kan trække lister ud med de elever der har for meget fravær. Elever med meget fravær kan varsles meget tidligere end førhen.

Eleverne indtaster selv fraværsårsager i Lectio.

Administrationen skal ikke længere bruge tid på at løse tvivlsspørgsmål omkring fraværsregistrering, da lærerne selv kan se og redigere fraværet for deres elever.

Administrationen behøver ikke længere at distribuere fravær manuelt. Herved spares der på udskrifts- og kopieringskontoen.

### Karakterer

Administrationen kan udtrække samlede karakterlister til GAS.

Administrationen behøver ikke længere at distribuere karakterer manuelt. Herved spares der på udskrifts- og kopieringskontoen.

### Spørgeskemaer

Administrationen kan ligge et spørgeskema om arbejdspladsvurdering ud til besvarelse af eleverne. Krav fra myndighederne opfyldes, da eleverne herved kan give deres arbejdspladsvurdering af gymnasiet.

### Konsultationer

Administrationen kan nemt oprette forældrekonsultationer via Lectio med opsætning af de parametre der skal indgå i beregningen af skemaet såsom varighed, samtalevarighed, pauser mellem samtaler og eventuel fællespause.

Administrationen skal ikke indtaste elevernes konsultationsønsker, da eleverne selv indtaster det direkte hjemmefra

Konsultationsønskerne opfyldes bedst muligt idet skemaet for konsultationsaftenen beregnes automatisk via lineær programmering.

Administration skal ikke distribuere de færdige tidsplaner, da elever og lærere selv kan se og printe deres personlige tidsplan for samtaler på konsultationsaftenen med angivelse af tidspunkter, lokaler samt lærernavne og hold