



Erfaringer med Lectio Forløbsdeling

Rektor på Allikeland Gymnasium, Dorthe Alvang, fortæller om sine erfaringer med Lectio Forløbsdeling.

I forbindelse med en pædagogisk dag fik vi en præsentation af de nye undervisningsværktøjer i Lectio. Jeg var positivt indstillet i forhold til funktionerne, da jeg ser et stigende behov for digitale undervisningsmetoder i forbindelse med den digitaliseringsproces, der foregår i øjeblikket.

Noget af det jeg er meget begejstret for ved Forløbsdeling er, at Lectio ikke kun er en stærk digital platform på det administrative område, men nu også på det pædagogiske og didaktiske. Jeg oplever, at de nye funktioner inspirerer vores lærere til nye læringsmetoder. Jeg har blandt andet mødt positive reaktioner på muligheden for at give elevfeedback på en aktivitet. Elevfeedback fungerer godt som en del af den nye reform, fordi funktionen kan bruges til løbende at følge med i elevernes læringsproces. Jeg er overbevist om, at fælles mål for undervisningen løfter elevernes niveau.

En anden funktion jeg fandt interessant var quiz. Allerede til præsentationen oplevede jeg, at lærerne så funktionen som et udnyttet potentiale, der fungerer som et led i udbredelsen af en varieret og alsidig undervisning. Min erfaring er, at jo mere alsidig undervisningen er, desto større er læringsudbyttet. Quiz kan f.eks. bruges til at indikere, om eleverne har opnået det ønskede refleksionsniveau i undervisningen. Denne systematiske feedback er jeg overbevist om gavner læringsprocessen, så længe den udnyttes konstruktivt.

Jeg ser det også som en fordel, at Lectio Forløbsdeling lægger op til kollegial sparring, da jeg tror på at vidensdeling bidrager til en mere varieret og alsidig undervisning. Dog er der ingen tvivl om, at alt ny praksis kræver mere af den enkelte lærer. På trods af det er min oplevelse, at der i lærergruppen er et godt momentum for sammen at udforske Lectio Forløbsdeling.

I forbindelse med uddannelsernes stigende fokus på digitale værktøjer er Forløbsdeling, herunder quiz og elevfeedback med til at bane vej for en ny måde at undervise på. Før har man mere fokuseret på, hvor dygtig den enkelte elev var, i kraft af den indsats eleven lagde i undervisningen. Nu går evalueringen begge veje. Det stiller højere krav til den enkelte lærer, men giver samtidig nye muligheder i forbindelse med undervisningen.

Lærerne på Allikeland Gymnasium benytter i stigende grad IT-værktøjer i undervisningen og ønsker at udbygge det endnu mere. Det er en af de mange ting, der gør mig stolt af skolens lærere. Når den teknologiske udvikling går så rivende stærkt, som den gør i øjeblikket, er det vigtigt at sikre sig organisatorisk og administrativt for at hjælpe lærerne på vej. Jeg føler, at vi med Forløbsdeling i Lectio er dækket godt ind i den proces.

Opbygningen af Lectio

Grundmodul	Elevmodul	Studiemodul	Eksamensmodul	Time-fagmodul	Censormodul
• Skemaer	• Fravær	• Dokumenter	• Indberetninger	• Valgfagstilmelding	• Aflevering
• Timeregnskab	• Karakterer	• Beskeder	• Planlægning	• Holdpakning	• Plagiatkontrol
• Lærerløn	• Spørgeskemaer	• Grupper	• Skemavisning	• Time-fagfordeling	• Distribution
• Bogdepot	• Konsultationer	• Studieplan	• Beviser	• Skemalægning	• Karakterer

Se mere på: www.lectio.dk