

Brøndby Gymnasium



Erfaringer med Lectio Censormodul

Vicerektor Kristoffer Almlund fra Brøndby Gymnasium fortæller om skolens erfaringer med Lectio Censormodul

I sommeren 2013 brugte vi Censormodulet fuldt ud til prøver i dansk og samfundsfag med digital eksamen samt afleveringsdelen til de øvrige skriftlige prøver.

Da vi blev introduceret for Lectio Censormodul, var det den logiske vej at gå. På vores gymnasium, hvor IT er en del af vores profil, indgår digitale lærermidler og teknologi som en naturlig del af elevernes hverdag. Det var tydeligt for os, at konceptet i at afholde de skriftlige prøver og eksamener digitalt var enklere og mere smidigt for elever, lærere, vagter og censorer i forhold til den traditionelle afvikling.

Programmet blev startet hver morgen, hvorefter jeg selv og vagterne nemt kunne holde øje med afleveringerne, der blev uploadet i løbet af dagen. For vores elever, der er vant til at aflevere alle opgaver digitalt i Lectio, var den digitale aflevering ved hjælp af Censormodulet simpel og intuitiv. Efter hver prøve sendte vi afleveringerne

til bedømmelse, hvorefter censorerne fik adgang til opgaverne via deres forside i Lectio. Censorerne blev både glade og overraskede over den lette adgang til opgaverne samt plagiatkontrollen. For 2. censor var det klart en fordel at modtage opgaverne digitalt med det samme, da det giver en fleksibilitet, at alle opgaverne er til rådighed på samme tid, og at man ikke er afhængig af at få dem tilsendt fra 1. censor.

Vi har slet ikke været nervøse for driftsstabiliteten. For mig var det tydeligt fra begyndelsen, at sikkerheden er - som i Lectio generelt - upåklagelig.

Vi mener, at det er den helt logiske og oplagte udvidelse at afholde de skriftlige eksamener digitalt. Det vil uden tvivl lette den administrative proces, at vi ikke længere vil behøve noget papir - og desuden vil Undervisningsministeriet spare "noget" porto. Det kræver selvfølgelig, at ministeriet godkender, at den digitale underskrift

i Lectio er tilstrækkelig, så vi slipper for at sende elevernes signatur med posten til censorerne.

En udvidelse, vi godt kunne tænke os - i samme ånd - er, at censorerne i stedet for at sende karakterlisterne retur med posten, kunne indtaste karaktererne direkte - også digitalt underskrevne - så vi fik lagt karaktererne direkte ind i Lectio.

Vi har været rigtig glade for at afholde alle vores skriftlige prøver digitalt i Lectio, og vi kører naturligvis videre med det igen til næste år. Vores erfaring er, at det selv i overgangsfasen har været meget behageligt at overgå til Censormodulet. Jeg synes, at det væsentlige er, at den digitale aflevering afspejler det eleverne trænes i og lærer til daglig. Alle opgaver kan i princippet skrives i hånden med fyldepen, men det gør man ikke længere - derfor afspejler Censormodulet netop udviklingen og den måde vi arbejder på.

Opbygningen af Lectio

Grundmodul	Elevmodul	Studiemodul	Eksamensmodul	Time-fagmodul	Censormodul
• Skemaer	• Fravær	• Dokumenter	• Indberetninger	• Valgfagstilmelding	• Aflevering
• Timeregnskab	• Karakterer	• Beskeder	• Planlægning	• Holdpakning	• Plagiatkontrol
• Lærerløn	• Spørgeskemaer	• Grupper	• Skemavisning	• Time-fagfordeling	• Distribution
• Bogdepot	• Konsultationer	• Studieplan	• Beviser	• Skemalægning	• Karakterer

Se mere på: www.lectio.dk