



Erfaringer med Lectio Censormodul

Kaj Eliassen og Ida Friis, der begge er pædagogiske ledere på Egedal Gymnasium & HF, fortæller om skolens erfaringer med Lectio Censormodul

Vi har brugt Lectio Censormodul for første gang i sommeren 2013 til 5 eksamenshold og 14 termins- og årsprøver. Til alle prøverne havde eleverne adgang til internettet, men det er klart en fordel, at det også er muligt at bruge afleveringsprogrammet i de fag, hvor eleverne ikke har internetadgang.

Vi havde nogle overvejelser, inden vi valgte at bruge Lectio Censormodul. Det var især vigtigt for os, at afleveringsprocessen blev simpel for eleverne, som efterfølgende er blevet meget trygge ved at aflevere deres eksamensopgaver digitalt. Det minder også rigtig meget om hverdagen for censorerne, da mange i forvejen retter deres opgaver på computeren.

Censorerne er glade for plagiatkontrollen, da den giver mulighed for nemt og hurtigt at tjekke elevernes opgaver for snyd direkte i Lectio. Vi kunne dog godt tænke os, at plagiatkontrollen blev

udvidet, så den kan bruges i flere fag, heriblandt matematik.

På Lectioskoler får censorerne opgaverne med det samme, og det giver dem mere fleksibilitet og mere rettetid. Til de øvrige censorer har vi sendt opgaverne på et usb-stik, så de også har undgået de store bunker af papirer. Det virker grotesk at skulle slæbe tonsvis af papirer med til censormødet, så det er klart en modernisering af hele rettearbejdet.

Rent praktisk er det en lettelse for os i administrationen, at eleverne ikke afleverer på papir. Før har det været en udfordring for os at holde styr på, at alle eleverne fik afleveret til tiden. Det er let at tjekke nu, hvor det hele er online, også selvom der er flere hundrede elever, der afleverer på en gang.

I starten var nogle af vores lærere lidt usikre ved at bruge systemet, men undervejs i perioden er vi blevet klogere,

og systemet har vist sig at være meget pålideligt. Nu mangler vi bare en tilladelse fra Undervisningsministeriet til, at eleverne ikke behøver at skrive under på, at de ikke har snydt i deres opgave, men at det er nok at markere det i Lectio. Det vil give en lettere og mere ensartet proces, og så vil vi også slippe helt for at skulle sende papirer af sted til censorerne.

Der har selvfølgelig været nogle få opstartsproblemer. Det var for eksempel ikke muligt at oprette et ekstra prøvehold, da vi skulle afholde en omeksamen. Her var de i Lectio rigtig gode til hurtigt at få rettet modulet til, så vi kunne holde vores eksamen som planlagt.

I fremtiden kunne vi rigtig godt tænke os muligheden for at aflevere de rettede opgaver i års- og terminsprøver til eleverne direkte i Lectio, da vi så ville få en proces, der minder helt om en almindelig opgaveaflevering.

Opbygningen af Lectio

Grundmodul	Elevmodul	Studiemodul	Eksamensmodul	Time-fagmodul	Censormodul
• Skemaer	• Fravær	• Dokumenter	• Indberetninger	• Valgfagstilmelding	• Aflevering
• Timeregnskab	• Karakterer	• Beskeder	• Planlægning	• Holdpakning	• Plagiatkontrol
• Lærertilstand	• Spørgeskemaer	• Grupper	• Skemavisning	• Time-fagfordeling	• Distribution
• Bogdepot	• Konsultationer	• Studieplan	• Beviser	• Skemalægning	• Karakterer

Se mere på: www.lectio.dk