



## Erfaringer med Lectio Censormodul

Vicerektor Steen Pedersen og pædagogisk leder Suzanne Dohm Pedersen fra Falkonergårdens Gymnasium og HF fortæller om skolens erfaringer med Lectio Censormodul

Vi prøvede Lectio Censormodul for første gang i sommeren 2013 med 6 terminsprøvehold, 31 årsprøvehold og 4 eksamensprøvehold. Hele opstarten gik utrolig stærkt, og derfor nåede vi knap nok at danne konkrete forventninger til censormodulet.

Inden vi blev præsenteret for Censormodulet, havde vi en forventning om, at det blot var et spørgsmål om tid, inden den digitale aflevering blev mulig. Derfor havde vi selvfølgelig gjort os nogle overvejelser. Bl.a. en forhåbning om en generel simplificering af afleveringsprocessen. Vi var en smule nervøse for tanken om at aflevere ud i den blå luft – men da vi blev præsenteret for en klar effektivisering af afleveringsprocessen, blev det tydeligt for os, at censormodulet ville være til stor fordel.

I forhold til vores forventning om, at det kunne være en smule komplekst at få opstartet afleveringsprogrammet, gik det

aldeles smertefrit. Det var intuitivt og nemt at få op at køre. Det skyldes i høj grad den soleklare vejledning, der fulgte med programmet. På en testskole kørte vi en prøve igennem og kunne se, at det gik rigtig fint. Det var klart, at der var nogle interne småting, vi skulle være opmærksomme på. Dette var dog ikke værre end, at vi sendte en mail til Lectio, der hurtigt reagerede. Censormodulet levede op til en forventning om at simplificere eksamen. Dette var et stort fremskridt, da muligheden for at springe en del led over i processen, betød en markant lettelse af arbejdsgangen.

Vores elever modtog den digitale aflevering med åbenhed. Håndteringen af den nye proces var lidt af en selvfølge for dem, da den ligner den daglige beskæftigelse med afleveringer. Også lærerne har været tilfredse – især med den forøgede forsikring af, at afleveringer ikke kan forsvinde i de mange led. Censormodulet satte altså en dæmper for den sædvanlige bekymring,

vi ellers oplever i forbindelse med afleveringscirkuset.

I forhold til censormodulets udvikling ser vi rigtig gerne to ting i fremtiden. Det ville være endnu et gavnligt skridt, hvis den administrative karaktergang kunne køre med i systemet således, at censorer får mulighed for at indtaste karakterer direkte i Lectio. I så fald slipper man for alt det efterfølgende indtastningsarbejde. Derudover ville det være en klar fordel, hvis det i fremtiden blev muligt at aflevere synopsis digitalt ved mundtlige eksamener som f.eks. AT.

Den digitale aflevering er en oplagt forbedring af den skriftlige eksamen – både for elever, lærere og censorer. Med dette skridt er det blevet muligt at arbejde med eksamensafleveringen på en langt mere håndgribelig måde. Der er ingen tvivl om at det er denne vej vi skal.

### Opbygningen af Lectio

Grundmodul	Elevmodul	Studiemodul	Eksamensmodul	Time-fagmodul	Censormodul
• Skemaer	• Fravær	• Dokumenter	• Indberetninger	• Valgfagstilmelding	• Aflevering
• Timeregnskab	• Karakterer	• Beskeder	• Planlægning	• Holdpakning	• Plagiatkontrol
• Lærertilbehør	• Spørgeskemaer	• Grupper	• Skemavisning	• Time-fagfordeling	• Distribution
• Bogdepot	• Konsultationer	• Studieplan	• Beviser	• Skemalægning	• Karakterer

Se mere på: [www.lectio.dk](http://www.lectio.dk)