



Erfaringer med Lectio udviklingssamarbejde

Pædagogisk leder Suzanne Dohm Pedersen fra Falkonergårdens Gymnasium og HF fortæller om udviklingssamarbejdet med MaCom i forbindelse med forbedring af forløbsplanlægning i Lectio.

Vi har igennem mange år haft samarbejde med MaCom om udviklingen af Lectio. Som pædagogisk leder står jeg på Falkonergårdens Gymnasium og HF blandt andet for kommunikationen med lærerne omkring undervisning og brugen af Lectio samt at indsamle og videreformidle forbedringsønsker til MaCom. MaCom er gode til tage imod vores ønsker. Selvom ikke alt opfyldes med det samme, så kommer meget af det hen ad vejen.

MaCom arbejder nu på at forbedre Lectio's understøttelse af lærernes planlægning og afholdelse af undervisningen. I den indledende proces omkring dette har også lærere fra Falkonergårdens Gymnasium og HF bidraget med indsigt i hvordan undervisning planlægges samt deres forbedringsønsker til hvordan det gøres i Lectio. Jeg håber, MaCom fortsat vil inddrage lærere i den videre udviklingsproces omkring dette.

Jeg kan godt se, hvor MaCom vil hen med det nye forløbsplanlægning i Lectio. Det er godt, at det overordnet set handler om at få skabt sammenhæng og overskuelighed i forhold til undervisningsindhold og forløbsmaterialer for både lærere og elever. Jeg mener ikke det er realistisk, at én platform kan det løse det hele. Det er jo i dag sådan, at lærerne benytter andre platforme, som f.eks. Google til at elever kan arbejde flere sammen på det samme dokument. Så her vil det være godt med integration til andre platforme. I Lectio er der som en af de nye ting kommet integration til Dropbox. Jeg ser gerne, at det også bliver muligt at integrere til Google Drev. Det at der kommer mere samling på undervisningsindhold i Lectio vil være en fordel for elever, især også når de skal forberede sig til eksamen.

Jeg ser det nye forløbsmateriale som en form for lærerens lærebog, der kan byg-

ges op løbende, og som der kan gives lektier for i. Jeg tror dog ikke man vil skabe det perfekte forløb og så genbruge det direkte, da det ofte er noget der løbende udvikles og forbedres hen ad vejen, og da man altid tilpasser sit forløb til den aktuelle elevgruppe. Jeg er spændt på at se, hvordan det spænder af, efterhånden som vi får erfaringer med det i praksis. Det kræver nok at vi kommer lidt længere ind i skoleåret, hvor der også er kommet noget indhold på, før man får en fornemmelse af det. Skal jeg sige noget umiddelbart, så ville det være godt, hvis man kunne skubbe flere aktiviteter indhold og gerne hele forløb med indhold på én gang. Det vil give læreren bedre mulighed for at langtidsplanlægge indhold. Derudover kunne man også forestille sig at Lectio's spørgeskemafunktion blev integreret med aktivitetsindhold samt at den nye aktivitetspræsentation kunne integreres med smartboard.

Opbygningen af Lectio

Grundmodul	Elevmodul	Studiemodul	Eksamensmodul	Time-fagmodul	Censormodul
• Skemaer	• Fravær	• Dokumenter	• Indberetninger	• Valgfagstilmelding	• Aflevering
• Timeregnskab	• Karakterer	• Beskeder	• Planlægning	• Holdpakning	• Plagiatkontrol
• Lærerløn	• Spørgeskemaer	• Grupper	• Skemavisning	• Time-fagfordeling	• Distribution
• Bogdepot	• Konsultationer	• Studieplan	• Beviser	• Skemalægning	• Karakterer

Se mere på: www.lectio.dk