



## Erfaringer med Lectio Forløbsdeling

Annette Kristine Brix Frandsen og Niels-Erik Stenby er undervisere på Gladsaxe gymnasium og fortæller om deres erfaringer med Lectio Forløbsdeling

Vi deltog i Lectios workshop om Forløbsdeling, hvor vi fik en konkret gennemgang af de nye funktioner. Her fik vi præsenteret de forskellige nye muligheder, hvorefter vi selv kan udfylde rammerne. På nuværende tidspunkt har vi endnu ikke så mange erfaringer med funktionerne, men vi ser et stort potentiale i dem.

Muligheden for at flytte og bytte lektionsindhold har blandt andet medvirket til, at man med relativt få klik kan flytte eller forskyde indholdet af holdets aktiviteter ved eventuelle aflysninger. Det har skabt en større fleksibilitet og nye muligheder for planlægning af undervisningen.

Fleksibiliteten kommer også til udtryk, hvis man eksempelvis ønsker at kopiere et undervisningsforløb fra et tidligere hold. Efter forløbet er kopieret, kan forløbet tilpasses, så dets indhold målrettes holdets elever.

Desuden er der mulighed for at udarbejde undervisningsforløb i samarbejde med kolleger i teams. Efterfølgende kan man kopiere forløbet og tilrette det sine egne hold og dermed sætte sit eget præg og tilføre sine egne visioner til forløbet.

På Gladsaxe gymnasium har vi stort fokus på vidensdeling. Det kunne være interessant, hvis vidensdelingen også udbredes på tværs af alle landets gymnasier. Herved ville man have mulighed for at finde inspiration hos faglærere på andre skoler og se hvordan de planlægger deres undervisningsforløb.

Niels-Erik tilføjer: Foruden muligheden for at kopiere forløb vil jeg i den kommende tid prøve kræfter med flere af de nye muligheder, heriblandt Forløbsmaterialet. Her vil jeg for eksempel kunne samle arbejdsark og andet relevant materiale til undervisningen. På samme måde vil man

ikke længere være afhængig af supplementter til Lectio, fordi materialet vil være samlet i Lectio og vil let kunne genbruges, såfremt forløbet kopieres.

Derudover mener jeg, at den nye beskrivelse under forløbet giver eleverne et godt overblik over det materiale, der er gennemgået i undervisningen. Her samles alt lektionsindhold ét sted, både dokumenter, links og lektier fra Forløbsmaterialet, så eleverne slipper for at skulle lede efter materialer i diverse mapper for eksempel ved eksamensforberedelse.

Det vil være oplagt at starte med at bruge funktionerne i de fag, hvor man har flere hold, da man herved vil få det største udbytte af muligheden for at genanvende dele af undervisningsforløbene. Forventningen er, at funktionerne vil blive en integreret del af vores arbejdsproces, som vi kan drage nytte af.

### Opbygningen af Lectio

Grundmodul	Elevmodul	Studiemodul	Eksamensmodul	Time-fagmodul	Censormodul
<ul style="list-style-type: none"><li>• Skemaer</li><li>• Timeregnskab</li><li>• Lærerløn</li><li>• Bogdepot</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fravær</li><li>• Karakterer</li><li>• Spørgeskemaer</li><li>• Konsultationer</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dokumenter</li><li>• Beskeder</li><li>• Grupper</li><li>• Studieplan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Indberetninger</li><li>• Planlægning</li><li>• Skemavisning</li><li>• Beviser</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Valgfagstilmelding</li><li>• Holdpakning</li><li>• Time-fagfordeling</li><li>• Skemalægning</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aflevering</li><li>• Plagiatkontrol</li><li>• Distribution</li><li>• Karakterer</li></ul>

Se mere på: [www.lectio.dk](http://www.lectio.dk)