



Erfaringer med Lectio Forløbsdeling

Underviser i Matematik og Samfundsfag Mette Schack Karlsen fra Holstebro Gymnasium og HF, fortæller om sine erfaringer med Lectio Forløbsdeling.

På Holstebro Gymnasium og HF havde vi to medarbejdere fra Lectio ude for at give en præsentation af Forløbsdeling. Præsentationen indeholdt en visning af Forløbsdelingsfunktionerne på Aktivitetsforside, Aktivitetsliste, Præsentation samt Forløbsmaterialet. Lydhørheden mellem brugeren og Lectio giver gode muligheder for samarbejde om forbedringer. Jeg har eksempelvis selv oplevet, at det er blevet muligt at medtage Præsentationen i Undervisningsbeskrivelsen. Dette skete efter eget ønske, som blev oprettet på baggrund af Præsentationen af Forløbsdeling.

Præsentationen er et værktøj, jeg bruger til at give eleverne et overblik over timen i form af en dagsorden. I matematik kan jeg også godt finde på at benytte formler, der skal være tilgængelige hele timen. Præsentationen bidrager til en bedre læringsstruktur i mine timer, da eleverne bedre kan holde overblikket over timen,

når der er en tidshorisont eller disposition. Jeg ser generelt mange muligheder i de nye tiltag, Lectio har implementeret i løbet af efteråret. Jeg synes selvfølgelig, at det kræver tilvænning som alt andet nyt, men jo mere jeg arbejder med funktionerne, desto flere muligheder ser jeg i dem. Jeg synes blandt andet, at det er en langt bedre brugerflade for eleverne, da de kun får de nødvendige oplysninger på Aktivitetsforsiden i form af eksempelvis lektier, lærer og fag. Jeg er derudover glad for, at det ikke længere er nødvendigt at vælge Gem efter tilføjelse af lektier, da det mindsker chancen for at stof, kan gå tabt ved et glemt klik på Gem-knappen.

Min arbejdsgang var mere besværet i den første tid med de nye implementeringer, men nu oplever jeg, at processen er lettere end før. Det gælder blandt andet muligheden for at dele undervisningsforløb. I stedet for at bruge tid på at oprette

undervisningsforløb, er der nu mere tid til finpudsningen af selve forløbet, hvilket er med til at optimere kvaliteten af mine egne forløb. Jeg er desuden positivt stillet over for, at det er blevet muligt at navigere mellem et holds aktiviteter i toppen af skemaet. På den måde er det blevet hurtigt at give lektier for til den næste lektion, hvilket er med til at skabe et bedre overblik over de næste lektioners indhold.

I forbindelse med at give lektier for er jeg også blevet glad for at benytte Forløbsmaterialet. I samfundsfag kan jeg aktivt benytte Forløbsmaterialet som en materialebank, hvor der kan indgå modeller samt centrale overskrifter, der går igen. Hvis diskussionen i en time drejer sig over på noget andet end planlagt, har jeg mulighed for at finde materialet frem inde på lektionens Forløbsmateriale, hvilket i høj grad er med til at give en større fleksibilitet i timerne.

Opbygningen af Lectio

Grundmodul

- Skemaer
- Timeregnskab
- Lærerløn
- Bogdepot

Elevmodul

- Fravær
- Karakterer
- Spørgeskemaer
- Konsultationer

Studiemodul

- Dokumenter
- Beskeder
- Grupper
- Studieplan

Eksamensmodul

- Indberetninger
- Planlægning
- Skemavisning
- Beviser

Time-fagmodul

- Valgfagstilmelding
- Holdpakning
- Time-fagfordeling
- Skemalægning

Censormodul

- Aflevering
- Plagiatkontrol
- Distribution
- Karakterer

Se mere på: www.lectio.dk