



Erfaringer med KU/Lectio samarbejde

Digital skriftlig studentereksamen er målet for de 11 studerende i projektsamarbejdet mellem KU og Lectio. Stephen Alstrup og Michael Herold fortæller om deres erfaringer.

Michael Herold, Lectios udviklingschef, fortæller: "Det har længe været et politisk mål at digitalisere studentereksamen. Her i foråret arbejder vejledere fra KU og deres 11 studerende på at udvikle en løsning til brug for studentereksamen sommer 2013. Løsningen bygger bl.a. videre på plagiatskrollen, som blev lanceret på baggrund af to DTU-specialestuderendes arbejde i juni 2012.

Vi er glade for universitetssamarbejdet og vores forventning til projektet er et resourcebesparende system, hvor danske gymnasieelever kan aflevere deres opgaver og censorerne bedømme dem digitalt. Skriftlige stedprøver skal ved lov være digitale på danske universiteter i 2013, og med dette projekt ønsker vi at gøre det samme muligt for ungdomsuddannelserne.

Stephen fra Datalogisk Institut på Københavns Universitet (DIKU) er erfaren indenfor high-throughput netværk og op-

sætning heraf. Han stod for eksempel bag live-streamingen af Barack Obamas indsættelsestale i 2008 for CNN. Sammen med de øvrige vejledere får de studerende med ham adgang til internationalt anerkendte vejledere."

Stephen Alstrup, professor DIKU, siger: "I projektet fokuserer vi på to hovedproblemstillinger: 1. Samtidig aflevering af mange opgaver. 2. Plagiatskontrol. Der er fire studerende, der arbejder med det første problem og syv, der arbejder med det andet. Vi vejleder dem undervejs dels i grupperne og dels samlet. Den optimerede plagiatskontrol med dækning af flere sprog og fag vil forhindre eleverne i at stjæle tekster."

Michael Herold tilføjer: "Hele eksamenssituationen skal minde mere om elevernes dagligdagsopgaver, hvor alt jo efterhånden foregår elektronisk. Dette kan lade sig gøre med den bedre plagiatskontrol, hvorfor der kan åbnes fuldt op for internetadgangen.

Den skriftlige censur vil højst sandsynligt også kunne klares hurtigere, og derved kan hele eksamensperioden og processen forkortes."

Stephen Alstrup fortsætter: "Det er en fordel for vores studerende, at de får lov at arbejde med rigtige problemstillinger og opleve, hvordan en virksomhed arbejder. Det giver dem en bredere kontekst i forhold til deres studie, og de får nogle meget relevante erfaringer. Samtidig synes de, at det er sjovt og udfordrende at arbejde med meget store datamængder i form af elevernes afleveringer gennem mange år. Alt det, de har lært og læst gennem deres skoletid bliver til reelle værktøjer, der hjælper landets gymnasier."

"Vi er rigtig glade for samarbejdet med KU. Det er vores erfaring, at deres studerende leverer rigtig gode resultater til gavn for vores brugere, og samtidig giver samarbejdet os i Lectio adgang til frisk universitetsviden." afslutter Michael Herold.

Opbygningen af Lectio

Grundmodul	Elevmodul	Studiemodul	Eksamensmodul	Time-fagmodul	Censormodul
• Skemaer	• Fravær	• Dokumenter	• Indberetninger	• Valgfagstilmelding	• Aflevering
• Timeregnskab	• Karakterer	• Beskeder	• Planlægning	• Holdpakning	• Plagiatskontrol
• Lærertilbud	• Spørgeskemaer	• Grupper	• Skemavisning	• Time-fagfordeling	• Distribution
• Bogdepot	• Konsultationer	• Studieplan	• Beviser	• Skemalægning	• Karakterer

Se mere på: www.lectio.dk