



Erfaringer med Lectio Forløbsdeling

Maria Katrine Lindequist underviser på Munkensdam Gymnasium. Hun er en del af skolens pædagogiske IT-gruppe og fortæller om sine erfaringer med Forløbsdeling i Lectio.

Jeg deltog i Lectios workshop vedrørende Forløbsdeling, hvilket har givet mig et bedre overblik over mulighederne i de forskellige Forløbsdelingsfunktioner. Da jeg var på workshopen, blev jeg blandt andet inspireret til at tage Forløbsmaterialet i brug. Jeg ser perspektiver i, at lærerne nu kan dele materiale imellem sig.

Før Forløbsdelingen blev implementeret i Lectio, synes jeg, at der manglede en platform, der var overskuelig og tilgængelig for alle lærere i forbindelse med vidensdeling. Efter at have arbejdet mere med kopiering af forløb, kan jeg nu se, hvordan det kan komme mig og mine kollegaer til gode i forhold til vidensdeling.

I forbindelse med min funktion som pædagogisk IT-vejleder, har jeg overvejet, hvordan Forløbsdeling kan udbredes til mine kollegaer på den mest hensigtsmæssige måde. I vores pædagogiske IT-gruppe

vil vi lægge vægt på, at alle lærere har mulighed for at benytte Forløbsdeling. Vi er alle meget forskellige i vores arbejdsproces, og derfor ligger udfordringerne også i at finde en form, hvor alle har mulighed for at benytte Forløbsdeling.

Vi har overvejet at benytte os af instruktionsvideoer samt inddrage vores Lectioansvarlige i processen, da de på nuværende tidspunkt blandt andet laver skriftlige instruktioner til nye elever eller lærere på skolen. Derudover har vi tænkt, at det også kunne være en mulighed at lave vores egne workshops, så vi for alvor får inddraget lærerne på skolen i Forløbsdelingsfunktionerne.

Jeg synes, det er vigtigt, at der bliver arbejdet hands-on, så lærerne selv kan finde ud af, hvad der virker for dem. På workshopen blev det tydeligt for mig, hvilke fordele jeg så ved at benytte For-

løbsmaterialet. Jeg har taget det til mig på den måde, at jeg lægger analysemodeller ind i Forløbsmaterialet, som jeg genbruger gennem hele forløbet.

Jeg mener, at Forløbsdeling virker bedst, hvis forløbet er udarbejdet i fællesskab. Jeg ser det som en generel udfordring som lærer, at det kan være svært at sætte sig ind i andres forløb, hvor jeg ikke selv har været inddraget. For mit vedkommende er Lectio et bud på en digital platform, der kan imødekomme dette, da det er muligt at dele forløb indbyrdes, hvorefter jeg kan til- og fravælge indholdet, der er kopieret.

For fremtiden håber jeg, at Lectio vil arbejde videre med muligheden for at flere lærere sammen kan udarbejde Forløbsmateriale, inden materialet tilknyttes hold. Jeg ønsker i højere grad, at det bliver et forum, hvor jeg og mine kollegaer kan udvikle og tilpasse forløb i fællesskab.

Opbygningen af Lectio

Grundmodul

- Skemaer
- Timeregnskab
- Lærertiløb
- Bogdepot

Elevmodul

- Fravær
- Karakterer
- Spørgeskemaer
- Konsultationer

Studiemodul

- Dokumenter
- Beskeder
- Grupper
- Studieplan

Eksamensmodul

- Indberetninger
- Planlægning
- Skemavisning
- Beviser

Time-fagmodul

- Valgfagstilmelding
- Holdpakning
- Time-fagfordeling
- Skemalægning

Censormodul

- Aflevering
- Plagiatkontrol
- Distribution
- Karakterer

Se mere på: www.lectio.dk