



Erfaringer med Lectio Forløbsdeling

Underviser i Geografi og Matematik Marianne Grønborg Kragh fra Nørresundby Gymnasium og HF fortæller om sine erfaringer med Lectio Forløbsdeling.

I starten af skoleåret fik vi en meget informativ præsentation af forløbsdeling af to medarbejdere fra Lectio. Jeg synes Lectio er blevet meget mere dynamisk og, at måden det fungerer på både i forhold til forløbsdeling og lektionens opbygning, er rigtig god.

Det er blevet meget mere overskueligt at give lektier for. For eksempel er det fedt, at eleverne nu kan se videoerne direkte på aktivitetsforsiden. De skal ikke til at klikke på links for at komme til en anden side. Jeg kan også nemt tilføje en video, billede eller figur som jeg kan skrive arbejdsopgaver til. Generelt er jeg glad for det nye layout.

Præsentation-funktionen bruger jeg til at skelne mellem lektien og det, der skal laves i selve timen. Jeg deler det op, så lektierne er det, eleverne skal lave på forhånd, og så bruger jeg præsentationen

til det, der skal arbejdes med i modulet. Jeg har eksempelvis en dygtig klasse, der arbejder meget på forhånd. Når jeg bruger præsentationsmuligheden kan de ikke se indholdet før et kvarter inden modulets start. De har derfor ikke mulighed for at lave det hjemmefra, så vi har noget at arbejde med i timen. Det synes jeg fungerer rigtig godt.

Jeg er også glad for muligheden for at søge efter undervisningsforløb. Både de forløb mine kollegaer har lavet og de forløb som undervisere fra andre skoler har delt. Jeg har blandt andet en klasse, der skulle på studietur til Schweiz. I den forbindelse søgte jeg efter forløb, der handler om Geologi. Det viste sig, at der var et rigtig spændende forløb som en anden lærer havde lavet, hvor jeg fik nogle gode ideer fra. Jeg kopierede ikke forløbet direkte, men brugte mange af lærerens opgaver fordi han havde lavet nogle interessante

ting. Og der er jo ingen grund til, at jeg skal sidde og lave det samme igen. Så generelt er det en fed måde at få inspiration og kunne genbruge fra fagkollegaer på andre skoler.

Derudover gør forløbsdelingen det lettere at dele arbejde med sine egne kollegaer. Man skal ikke længere udveksle tunge filer eller bruge andre programmer til at dele. Det kan nu gøres direkte ind i Lectio.

Jeg har endnu ikke selv delt et forløb med andre Lectioskoler, da jeg først er ved at afslutte et. Men når vi har afrundet forløbet, vil jeg skrive en forløbsbeskrivelse til og så er det planen, at forløbet skal deles. Mia.K@dgmmedia.dk Jeg har ikke tænkt mig at sætte en pris på, da folk skal have lov til at benytte det frit. Jeg henter jo også selv inspiration fra andre, der har delt deres forløb. Man har kollegaer i hele landet og ikke kun på sin egen skole.

Opbygningen af Lectio

Grundmodul	Elevmodul	Studiemodul	Eksamensmodul	Time-fagmodul	Censormodul
• Skemaer	• Fravær	• Dokumenter	• Indberetninger	• Valgfagstilmelding	• Aflevering
• Timeregnskab	• Karakterer	• Beskeder	• Planlægning	• Holdpakning	• Plagiatkontrol
• Lærertilbud	• Spørgeskemaer	• Grupper	• Skemavisning	• Time-fagfordeling	• Distribution
• Bogdepot	• Konsultationer	• Studieplan	• Beviser	• Skemalægning	• Karakterer

I skoleåret 2016/17 anvendes Lectio af 204 skoler, hvoraf 186 skoler har valgt at benytte Lectio Eksamensmodul til at gennemføre eksamen. Se mere på: www.lectio.dk