



Erfaringer med Lectio Forløbsdelling

Underviser i Dansk og Engelsk Rita Houmann Jensen fra Randers Statsskole fortæller om sine erfaringer med Lectio Forløbsdelling

På Randers Statsskole fik vi to medarbejdere fra Lectio ud, for at give en præsentation af Forløbsdelling. Mine kollegaer og jeg var glade for at møde Lectio og få mulighed for at stille spørgsmål til de nye funktionaliteter på vores "egen bane". Jeg fik øjnene op for, at der er kommet flere funktioner, som kan lette mit arbejde i Lectio.

Mit lærerherte brænder for IT-baserede læringsdesigns, og jeg har positiv erfaring med at udgive materiale i Lectio. Jeg har sat to engelske undervisningsforløb "The Stolen Generations" og "Australia's Past and Present" til salg under forløbsdelling og flere danskforløb er på vej. I forbindelse med dette arbejde, har jeg løbende meldt ønsker ind til Lectio, som alle er blevet honoreret. Det gælder for eksempel, at man nu kan indsætte videoer, lydfiler og billeder i editoren og dermed bruge det i undervisningen. Det er jeg rigtig glad for.

På vores skole har vi haft en stærk tradition for, at dele materiale og forløb og generelt hjælpe hinanden i dansk. Den tradition lægger Lectio sig op ad med de nye funktionaliteter, der underbygger videndeling på skolen. Jeg synes også, at det er spændende, at man kan dele forløb med lærere man kender fra andre gymnasier. For mig er det vigtigt, at have tillid til forfatteren. I den ombæring, skal man også huske, at de copyright-regler der gælder på almindelige materialer, også gælder elektronisk i Lectio.

I min engelskundervisning bruger jeg præsentationen til at lave slides, hvor vi på timen gennemgår de grammatiske problemer, som eleverne har arbejdet med, i deres forberedelse. Eleverne har rost, at det på en overskuelig måde, bliver belyst hvad de har fået for og at de kan få svar på spørgsmål uddybet i klassereg. Som lærer er det super, at jeg kan sidde og lave dette

arbejde, uden at eleverne kan se det, før 15. min. inden timen starter.

Det bliver spændende at udforske Lectios nye tiltag med mine klasser. Jeg kunne godt tænke mig, at eleverne selv kan tilføje noter til de tekster, vi arbejder med, og gemme deres egen version i Lectio. På den måde, har de alle deres notater samlet ét sted. Derudover, vil jeg også opfordre Lectio til, at jeg som lærer kan give eleverne adgang, til en tekst på min elektroniske tavle, så de kan interagere med teksten fra deres pc. Det vil være den ultimative undervisningssituation, set fra en IT-begejstret lærers side.

Overordnet set mener jeg, at det er vigtigt, at hver lærer finder sin egen vej i Lectio, og hvordan det giver mening for dem, at bruge de nye funktionaliteter. Jeg glæder mig hvert fald til at udnytte mulighederne endnu mere.

Opbygningen af Lectio

Grundmodul	Elevmodul	Studiemodul	Eksamensmodul	Time-fagmodul	Censormodul
<ul style="list-style-type: none">• Skemaer• Timeregnskab• Lærertilbehør• Bogdepot	<ul style="list-style-type: none">• Fravær• Karakterer• Spørgeskemaer• Konsultationer	<ul style="list-style-type: none">• Dokumenter• Beskeder• Grupper• Studieplan	<ul style="list-style-type: none">• Indberetninger• Planlægning• Skemavisning• Beviser	<ul style="list-style-type: none">• Valgfagstilmelding• Holdpakning• Time-fagfordeling• Skemalægning	<ul style="list-style-type: none">• Aflevering• Plagiatkontrol• Distribution• Karakterer

Se mere på: www.lectio.dk