



## Erfaringer med Lectio Forløbsdeling

Underviser i Dansk og Engelsk lektor Rita Houmann Jensen fra Randers Statskole fortæller om sine erfaringer med at dele og sælge sine undervisningsforløb med Lectio Forløbsdeling.

Jeg synes det er meget interessant, at man ikke længere kun kan dele sine forløb på ens egen skole. Nu kan mine guldkorn blive spredt rundt til mine fagkollegaer i hele landet på en nem og overskuelig måde ved at udgive et forløb i Lectio. Jeg nyder selv at blive inspireret af kollegaer, så det er naturligt for mig, at andre gymnasielærere også kan bruge mit undervisningsmateriale og gøre det til deres eget.

For en ny lærer er det en nem måde at komme i gang på, mens det for en erfaren lærer er en inspirationskilde til at videreudvikle sin undervisning. Forløbsøgningen i Lectio giver et godt indblik i alle de mange spændende forløb, der ligger tilgængeligt.

Jeg har udarbejdet otte undervisningsforløb, der er sat til salg i Lectio; seks danske og to engelske forløb. Alle mine forløb er bygget op af tekster, billeder, videoer og lydfiler. På den måde oplever jeg, at jeg

kan nå eleverne på flere forskellige planer.

Mine danskforløb består af forskellige forfatterskablæsninger og et blik på de sidste 5 års litteratur. Jeg har blandt andet interviewet Maja Lee Langvad og Lars Bukdahl. Disse videoer ligger i forløbsmaterialet på mine forløb.

Jeg har desuden fået en række danske forfattere til at læse op af deres værker, hvilket giver stor autenticitet til teksten. Mine elever er glade for at høre, hvordan forfatteren med sin oplæsning fortolker sin tekst, da det giver dem en større forståelse af de centrale steder i teksten. Og med forløbsmaterialet, kan eleverne afspille lydfilen direkte på aktivitetsforsiden.

Lydfilerne i mine engelskforløb centrerer sig om den australske kultur. De er indtalt af unge og ældre australiere, så mine elever kommer til at høre, hvor forskelligt

australsk lyder. Eleverne er glade for den lydæssige sprogoplevelse, der giver dem en ny vinkel på teksten.

Samlet set, giver aktivitetsforsiden et unikt læringsrum, som eleverne er begejstrede for, da de kan læse, se og lytte til deres lektier ved bare at klikke på skemabrikken.

Derudover, har jeg til alle mine forløb, udarbejdet kreative arbejdsspørgsmål, som både hjælper eleverne til at arbejde mere tekstnært med teksten og giver variation i undervisningen. Blandt andet har jeg bedt dem om at tegne plottet i en historie, at farvelægge alle verber i en tekst eller fjerne alle unødvendige ord.

Jeg mærker, at mulighederne i Forløbsdeling gør, at min elever er mere motiverede for at tage del i undervisningen og lærer bedre. Jeg glæder mig til at tage det endnu mere i brug i det kommende skoleår.

### Opbygningen af Lectio

#### Grundmodul

- Skemaer
- Timeregnskab
- Lærerløn
- Bogdepot

#### Elevmodul

- Fravær
- Karakterer
- Spørgeskemaer
- Konsultationer

#### Studiemodul

- Dokumenter
- Beskeder
- Grupper
- Studieplan

#### Eksamensmodul

- Indberetninger
- Planlægning
- Skemavisning
- Beviser

#### Time-fagmodul

- Valgfagstilmelding
- Holdpakning
- Time-fagfordeling
- Skemalægning

#### Censormodul

- Aflevering
- Plagiatkontrol
- Distribution
- Karakterer

Se mere på: [www.lectio.dk](http://www.lectio.dk)