



Erfaringer med Lectio Forløbsdeling

Underviser i Engelsk og Tysk Christina Bech Nielsen fra Rødkilde Gymnasium fortæller om sine erfaringer med Lectio Forløbsdeling.

I september måned fik vi to medarbejdere fra Lectio ud for at give en præsentation for lærerne af Forløbsdeling på Rødkilde Gymnasium. Her fik jeg øjnene op for nogle af de nye brugbare funktioner i Lectio, som jeg ikke har brugt tidligere.

Efter præsentationen, skulle jeg lige bruge lidt tid på at sætte mig ind i mulighederne og afprøve dem, men efterfølgende har det vist sig at fungere rigtig godt. Aktivitetsforsiden er blevet meget mere overskuelig og overfor eleverne virker det smart, at man kan lægge links, videoer med mere direkte ind som lektie. Alle de ting jeg har lavet til mine undervisningsforløb ligger online i Lectio, så jeg har altid mulighed for, at finde det frem igen.

Det fungerer også godt, at jeg kan lægge materialer ind på fanebladet Præsentation, som først bliver synligt for mine elever 15 minutter før lektionen starter. Tidligere

brugte jeg ofte pauserne på at lægge materialer op til eleverne, men det kan jeg nu gøre hjemmefra. En anden mulighed jeg også er glad for er, at jeg kan kopiere mine gamle undervisningsforløb til mine nye hold. På den måde, sparer jeg meget tid ved at kunne bruge og plukke idéer fra de undervisningsforløb, som allerede er gemt i Lectio.

På Facebook er der forskellige grupper for gymnasielærere, som jeg ofte søger i og bruger som inspirationskilde. Jeg tænker dog at det kunne være rigtig interessant, hvis man i stedet bare kunne bruge Lectios platform til at søge efter forløb. Det ville give mig bedre muligheder for at dyrke mine fag og forbedre min fremtidig planlægning af forløb.

Videndeling er meget oppe i tiden, men det er også blevet et lidt forhadet ord. Jeg tror, at mange lærere vil undgå et scenario,

hvor de deler materiale og ikke får noget igen. Jeg tænker derfor, at det kunne være en løsning, hvis alle forløb på alle skoler i udgangspunktet var sat til deling. Så kunne man nemt udveksle forløb på tværs af skolerne. Det skal selvfølgelig også være muligt at fravælge at dele sine forløb eller rette dem til efter elevernes vurdering. Men jeg synes egentligt, at hvis forløbene er gennemarbejdet nok til eleverne, bør det også kunne deles mellem lærerne.

Jeg kunne godt tænke mig, hvis man i Lectio, kunne få og give feedback til de lærere der har delt deres forløb, for på den måde at hjælpe og motivere hinanden.

Deling af forløb vil være en rigtig god måde for mig at udbygge min viden og ideer, så jeg ikke sidder fast i gamle rutiner. Det kan skabe motivation for mig som lærer, hvis jeg får nyt stof, andre tanker, ideer mm., som jeg kan blive inspireret af.

Opbygningen af Lectio

Grundmodul	Elevmodul	Studiemodul	Eksamensmodul	Time-fagmodul	Censormodul
• Skemaer	• Fravær	• Dokumenter	• Indberetninger	• Valgfagstilmelding	• Aflevering
• Timeregnskab	• Karakterer	• Beskeder	• Planlægning	• Holdpakning	• Plagiatkontrol
• Lærerløn	• Spørgeskemaer	• Grupper	• Skemavisning	• Time-fagfordeling	• Distribution
• Bogdepot	• Konsultationer	• Studieplan	• Beviser	• Skemalægning	• Karakterer

I skoleåret 2014/15 anvendes Lectio af 199 skoler, hvoraf 192 skoler har valgt at benytte Lectio Eksamensmodul til at gennemføre eksamen. Se mere på: www.lectio.dk