



## Erfaringer med Lectio Forløbsdeling

Melanie Iversen Dalentoft underviser i Engelsk, Billedkunst og Design på HF, Skanderborg-Odder Center for Uddannelse og fortæller om sine erfaringer med Forløbsdeling i Lectio.

Jeg tog første gang Forløbsdeling i brug i slutningen af sommerferien, hvor jeg synes, at det var udfordrende at finde rundt i funktionerne.

Efter at have brugt en dag på at oprette det første undervisningsforløb og afprøve de forskellige funktioner, oplevede jeg, at det var et intuitivt og godt pædagogisk redskab.

Lectio er blevet mit primære værktøj, hvor jeg udarbejder planen for undervisningen. Jeg har mulighed for at oprette og planlægge fremtidige undervisningsforløb ved hjælp af de uplacerede skemabrikker. Efter lektionerne er blevet oprettet, kan jeg flytte det planlagte lektionsindhold fra de uplacerede skemabrikker til lektionerne.

På samme måde kan jeg i Aktivetslisten let ændre lektionsindholdets rækkefølge. Herved synes jeg, at Lectio er blevet meget mere dynamisk og fleksibelt at anvende.

Jeg er blevet særligt glad for Forløbsmaterialet, hvor editoren er nem at anvende. Her indsætter jeg f.eks. en række tekster som pdf'er fra et kompendium, som jeg efterfølgende kan give for enkeltvis som lektie, hvilket er utrolig simpelt.

På mit designhold har jeg indsat billeder og links til videoer og andet relevant i Forløbsmaterialet. Layoutet af billederne vises fint for eleverne under Lektiedetaljer på Aktivetsforsiden, og det har gjort eleverne mere interesserede i forberedelsen til deres undervisning.

Det ville være dejligt, hvis Lectio implementerede muligheden for at overføre dokumenter, der er uploadet på en lektion til Forløbsmaterialet f.eks. hvis der tilføjes yderligere materiale i løbet af timen.

Når jeg udarbejder et holds lektier, er det en klar fordel, at man ikke længere skal

trykke Gem hver gang, der skal gives lektier for, men at lektien gemmes automatisk. Tilsvarende er det rart, at der gemmes en sikkerhedskopi af Forløbsmaterialet, hvis man glemmer at gemme ændringer.

Endvidere er der skabt grobund for lettere at kunne dele undervisningsforløb med kollegaer. Jeg samarbejder med tre andre engelsklærere om udarbejdelsen af undervisningsforløb til vores hold. Hvis en af mine kollegaer opretter et forløb, deles det med os andre, hvorefter jeg kan tilpasse forløbet til netop mine hold.

Jeg forventer, at delingen af undervisningsforløb på tværs af år vil bidrage til, at jeg kan blive ved med at videreudvikle og forbedre forløbene i de kommende år.

Samlet set oplever jeg, at de nye funktioner har forbedret min arbejdsproces og øget min glæde ved at bruge Lectio.

### Opbygningen af Lectio

Grundmodul	Elevmodul	Studiemodul	Eksamensmodul	Time-fagmodul	Censormodul
• Skemaer	• Fravær	• Dokumenter	• Indberetninger	• Valgfagstilmelding	• Aflevering
• Timeregnskab	• Karakterer	• Beskeder	• Planlægning	• Holdpakning	• Plagiatkontrol
• Lærerløn	• Spørgeskemaer	• Grupper	• Skemavisning	• Time-fagfordeling	• Distribution
• Bogdepot	• Konsultationer	• Studieplan	• Beviser	• Skemalægning	• Karakterer

Se mere på: [www.lectio.dk](http://www.lectio.dk)